

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES - LECTO ESCRITURA GRADO: OCTAVO
DOCENTE: HÉCTOR RENDÓN MARÍN FECHA: Noviembre 15 de 2017

LOGROS A REFORZAR

1. Redacción de escritos siguiendo los parámetros establecidos
2. Lectura comprensiva de diferentes tipos de textos.

CONTENIDOS A REFORZAR

El estilo escritural; Tipos de textos; Corrección escritural y ortográfica

ACTIVIDADES

1. *Corrige las siguientes expresiones. Escríbelas de nuevo.*
 - Estoy seguro que no vendrá.
 - El médico espera que el hueso le soldé bien.
 - Quedamos de que mañana me entregaría el informe.
 - Don José negocea con carros.
 - Así fue que lo recibieron.
 - Hágame el favor y me presta su lápiz.
 - De acuerdo a las razones expuestas.
2. *Corrige este texto para que no haya tantas repeticiones*

Pedro y Juan eran dos amigos. Eran amigos desde la infancia. Juan y Pedro no se separaban casi nunca, iban siempre juntos, pero eran muy distintos. Eran diferentes físicamente y también eran diferentes en el carácter. Las diferencias no eran obstáculo para su amistad. Juan era alto y delgado. Pedro era bajo y le sobraban algunos kilos. Pedro decía que no estaba gordo, que estaba fuerte y Juan decía que él sí que estaba fuerte y además no le colgaba la barriga. Juan era moreno, llevaba el pelo corto y tenía los rasgos de la cara muy marcados, casi afilados. Pedro tenía el pelo rizado, más rubio y más largo. La cara de Pedro era redonda y con los mofletes salidos y redondos. Juan siempre se reía, aunque cuando estaba deprimido podía estar días sin hablar casi con nadie. Pedro estaba serio y observaba su alrededor. Pedro animaba a Juan cuando Juan tenía un mal día. Pedro trabajaba en una empresa grande y tenía una novia desde hacía años. Juan era muy diferente. Cambiaba mucho de trabajo y de novia, decía que le gustaban los cambios, que necesitaba cosas diferentes o se aburría. Juan no estaba nunca quieto. Pedro decía a Juan que debía parar y pensar en su vida. Juan se reía y terminaban abrazados hablando de otros amigos en un banco del paseo.
3. *Prueba de comprensión lectora*

Examen escrito sobre comprensión lectora el día de la presentación de los refuerzos (sobre textos expositivos, argumentativos e informativos). Debe traer diccionario de español.
4. *Ejercicios de caligrafía y ortografía*

Presentar todas las actividades de caligrafía, ortografía y dictado realizadas durante el segundo periodo.