



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000

CÓDIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5

PLAN DE APOYO: PRIMER PERIODO

ÁREA: LENGUA CASTELLANA

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

GRADO: SEGUNDO

FECHA: AGOSTO 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Reconocimiento de la organización secuencial en la producción de diferentes textos que contribuye al fortalecimiento de los procesos comunicativos.
- Identificación de las características del cuento diferenciando sus partes.
- Identificación del sustantivo y adjetivo dentro de una descripción, distinguiendo los signos de puntuación.
- Construcción creativa a partir de otros textos, de situaciones comunicativas concretas que dan cuenta de su comprensión de la lengua.
- Realización de ejercicios de escritura (fraseología) utilizando las combinaciones.
- Manifestación de respeto y colaboración con sus compañeros en el proceso de aprehensión del conocimiento.

CONTENIDOS A REFORZAR

1. Grupos consonánticos
2. Combinaciones.
3. Lectura de producción de fraseología.
4. Narración oral: El cuento y sus partes.
5. Secuencias de imágenes y textos.
6. Sustantivo- Adjetivo
7. Signos de puntuación.
8. La descripción.

ACTIVIDADES

1. **Identifica sustantivos, adjetivos y verbos:** Del texto tomado del cuento “Los secretos del abuelo sapo” subraya:

Color azul: los sustantivos Color amarillo: Los adjetivos Color rojo: Los verbos.

“Los secretos del abuelo sapo” – Fragmento- Autor: Keiko Kansa

Un día, Abuelo Sapo y Sapito salieron a caminar por el bosque. - Sabes, Sapito – dijo el Abuelo -, voy a contarte tres secretos para defenderte de los enemigos.

Mi primer secreto es ser valiente. Cuando terminé de hablar, apareció una enorme culebra. - ¡Los comeré de almuerzo!- exclamó la culebra. Sapito salió corriendo a esconderse. El valiente abuelo tomó aire y se hizo cada vez más grande. Luego dijo: - ¡Soy más grande de lo que puedes tragar! – - Pues... tal vez otro día me los coma – murmuró la culebra y se fue lentamente.

Sapito salió de su escondite; pensando en lo valiente que era su abuelo. Abuelo Sapo dijo: - Te contaré mi segundo secreto: ser astuto. – Minutos después, apareció una gigante tortuga. - Me los comeré de un solo bocado- dijo la tortuga. Entonces el astuto abuelo dijo: - Hemos visto una enorme culebra que podría gustarte mucho más que nosotros ¿por qué no vas y te la comes?- la tortuga le agradeció y se fue.

2. **Dictado de palabras con combinaciones:**

* _____ * _____ * _____ * _____

* _____ * _____ * _____

* _____ * _____ * _____

Completa las frases y conserva el sentido:

* La niña trae en su canasta _____, _____ y _____ para darle a su _____.

* Escuchar, respetar y seguir indicaciones nos permiten _____ para mejorar _____.

* La _____ es una fruta que nos alimenta y _____.

* Cuidamos la naturaleza cuando _____ y cuando _____.

* El norte, _____, oriente y _____ son los _____ cardinales y nos sirven para _____.