



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**

***“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”***

**Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000**

**CÓDIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5**

**PLAN DE APOYO: PRIMER PERIODO**

**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**

**NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**GRADO: SEGUNDO**

**FECHA: AGOSTO 2017**

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- Reconocimiento de la organización secuencial en la producción de diferentes textos que contribuye al fortalecimiento de los procesos comunicativos.
- Identificación de las características del cuento diferenciando sus partes.
- Identificación del sustantivo y adjetivo dentro de una descripción, distinguiendo los signos de puntuación.
- Construcción creativa a partir de otros textos, de situaciones comunicativas concretas que dan cuenta de su comprensión de la lengua.
- Realización de ejercicios de escritura (fraseología) utilizando las combinaciones.
- Manifestación de respeto y colaboración con sus compañeros en el proceso de aprehensión del conocimiento.

### **CONTENIDOS A REFORZAR**

1. Grupos consonánticos
2. Combinaciones.
3. Lectura de producción de fraseología.
4. Narración oral: El cuento y sus partes.
5. Secuencias de imágenes y textos.
6. Sustantivo- Adjetivo
7. Signos de puntuación.
8. La descripción.

## ACTIVIDADES

1. **Identifica sustantivos, adjetivos y verbos:** Del texto tomado del cuento “Los secretos del abuelo sapo” subraya:

Color azul: los sustantivos      Color amarillo: Los adjetivos      Color rojo: Los verbos.

“Los secretos del abuelo sapo” – Fragmento- Autor: Keiko Kansa

*Un día, Abuelo Sapo y Sapito salieron a caminar por el bosque. - Sabes, Sapito – dijo el Abuelo -, voy a contarte tres secretos para defenderte de los enemigos.*

*Mi primer secreto es ser valiente. Cuando terminé de hablar, apareció una enorme culebra. - ¡Los comeré de almuerzo!- exclamó la culebra. Sapito salió corriendo a esconderse. El valiente abuelo tomó aire y se hizo cada vez más grande. Luego dijo: - ¡Soy más grande de lo que puedes tragar! – - Pues... tal vez otro día me los coma – murmuró la culebra y se fue lentamente.*

*Sapito salió de su escondite; pensando en lo valiente que era su abuelo. Abuelo Sapo dijo: - Te contaré mi segundo secreto: ser astuto. – Minutos después, apareció una gigante tortuga. - Me los comeré de un solo bocado- dijo la tortuga. Entonces el astuto abuelo dijo: - Hemos visto una enorme culebra que podría gustarte mucho más que nosotros ¿por qué no vas y te la comes?- la tortuga le agradeció y se fue.*

2. **Dictado de palabras con combinaciones:**

\* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_

**Completa las frases y conserva el sentido:**

\* La niña trae en su canasta \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ para darle a su \_\_\_\_\_.

\* Escuchar, respetar y seguir indicaciones nos permiten \_\_\_\_\_ para mejorar \_\_\_\_\_.

\* La \_\_\_\_\_ es una fruta que nos alimenta y \_\_\_\_\_.

\* Cuidamos la naturaleza cuando \_\_\_\_\_ y cuando \_\_\_\_\_.

\* El norte, \_\_\_\_\_, oriente y \_\_\_\_\_ son los \_\_\_\_\_ cardinales y nos sirven para \_\_\_\_\_.