

**PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO**

**ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES-LENGUA CASTELLANA**

**GRADO: OCTAVO**

**DOCENTE: HÉCTOR RENDÓN MARÍN**

**FECHA: Abril 2016**

**LOGROS A REFORZAR**

1. Reconocimiento y caracterización de obras literarias correspondientes al renacimiento isabelino vinculadas con otros sistemas simbólicos que le permite comunicar y significar sus ideas y pensamientos.
2. Reconocimiento de las Categorías gramaticales, tipos, funciones y aplicaciones para la construcción de proposiciones sintácticas.
3. Redacción de escritos siguiendo los parámetros establecidos

**CONTENIDOS A REFORZAR**

Literatura de la Edad Media: el renacimiento isabelino  
Los conectores lógicos  
Las categorías gramaticales  
Tipos de textos

**ACTIVIDADES**

**Etapas**

*1. El renacimiento isabelino. Romeo y Julieta, de William Shakespeare*

Consulta y profundiza sobre los siguientes aspectos de la literatura correspondiente a la literatura del *Renacimiento isabelino* y la obra *Romeo y Julieta* de William Shakespeare.

- Definición de dicho periodo literario
- Características principales de dicho periodo.
- Contexto sociocultural en el cual se desarrolla.
- Principales autores y obras representativos de este periodo.

Prepara una exposición para tus compañeros donde trabajes cada uno de estos aspectos. Tan pronto finalices, haz una pequeña encuesta en el grupo acerca de tu desempeño. Con las respuestas de tus compañeros, evalúa la actividad y presenta un informe escrito al docente en la siguiente clase.

**Etapas**

Luego de cumplir la primera etapa, realiza las siguientes actividades en la clase. Puedes utilizar las notas de tu cuaderno.

*2. Conectores lógicos*

Repasa los diferentes tipos de conectores lógicos y sus funciones. Realiza un escrito sobre un tema determinado (que se te dará en la clase) y utiliza mínimo 10 conectores para su redacción. Extensión máxima 2 páginas.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**  
**Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000**  
**CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5**  
**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**

*3. Categorías gramaticales*

Repasa la definición y características de las categorías gramaticales (sustantivo, adjetivo, verbo, etc.). En la clase se te entregarán 10 oraciones que debes analizar, indicando en cada una de ellas a cual categoría pertenece cada palabra.

Por ejemplo:

*La estudiante llegó temprano a las clases el día de hoy*

La = artículo definido  
estudiante = sustantivo  
llegó = verbo  
temprano = adverbio  
a = preposición  
las = artículo  
clases = sustantivo  
el = artículo  
día = sustantivo  
de = preposición  
hoy = adverbio

*4. Prueba de comprensión lectora*

Examen escrito sobre comprensión lectora al finalizar la presentación de los refuerzos (sobre textos expositivos, argumentativos e informativos). Debes traer diccionario de español.