

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES-LENGUA CASTELLANA

GRADO: NOVENO

DOCENTE: HÉCTOR RENDÓN MARÍN

FECHA: Abril 2016

LOGROS A REFORZAR

1. Reconocimiento y caracterización de obras literarias correspondientes al modernismo latinoamericano vinculadas con otros sistemas simbólicos que le permite comunicar y significar sus ideas y pensamientos.
2. Reconocimiento de las Categorías gramaticales, tipos, funciones y aplicaciones para la construcción de proposiciones sintácticas.
3. Reconocimiento y valoración de los escritos formales e informales.
4. Lectura e interpretación de textos expositivos, argumentativos e informativos.

CONTENIDOS A REFORZAR

Literatura del siglo XIX: Modernismo en Latinoamérica y Colombia

Escritura formal e informal

Las categorías gramaticales

Texto expositivo, Texto argumentativo, Texto informativo

ACTIVIDADES

Etapas

1. *Literatura del siglo XIX: Modernismo en Latinoamérica y Colombia. María de Jorge Isaacs*

Consulta y profundiza sobre los siguientes aspectos de la literatura correspondiente a la literatura del siglo XIX: *Modernismo en Latinoamérica y Colombia*; y la obra *María de Jorge Isaacs*

Definición de dicho periodo literario

Características principales de dicho periodo.

Contexto sociocultural en el cual se desarrolla.

Principales autores y obras representativos de este periodo.

Prepara una exposición para tus compañeros donde trabajes cada uno de estos aspectos. Tan pronto finalices, haz una pequeña encuesta en el grupo acerca de tu desempeño. Con las respuestas de tus compañeros, evalúa la actividad y presenta un informe escrito al docente en la siguiente clase.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

Etapas 2

Luego de cumplir la primera etapa, realiza las siguientes actividades en la clase. Puedes utilizar las notas de tu cuaderno.

2. Escritura formal e informal

Repasa las características de los textos y escritos formales e informales. Realiza un escrito formal y un escrito informal sobre un tema determinado (que se te dará en la clase). Extensión máxima 2 páginas.

3. Categorías gramaticales

Repasa la definición y características de las categorías gramaticales (sustantivo, adjetivo, verbo, etc.). En la clase se te entregarán 10 oraciones que debes analizar, indicando en cada una de ellas a cual categoría pertenece cada palabra.

Por ejemplo:

El proceso de paz busca nuevas alternativas en la opinión de los colombianos

El = artículo definido
proceso = sustantivo
de = preposición
paz = sustantivo
busca = verbo
nuevas = adjetivo
alternativas = sustantivo
en = preposición
la = artículo
opinión = sustantivo
de = preposición
los = artículo
colombianos = sustantivo

4. Prueba de comprensión lectora

Examen escrito sobre comprensión lectora al finalizar la presentación de los refuerzos (sobre textos expositivos, argumentativos e informativos). Debes traer diccionario de español.