



**PLAN DE APOYO**

**ÁREA/ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA**

**GRADO: 2° GRUPOS: 2°1 y 2°2**

**DOCENTE: CARMEN LUCIA BARRIENTOS / ANGELA MARIA MEDINA ACEVEDO**

**PERÍODO: PRIMERO**

**FECHA: Marzo 30 de 2016**

**1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:**

Reconocimiento de la organización secuencial en la producción de diferentes textos que contribuye al fortalecimiento de los procesos comunicativos.

Identificación de las características del cuento diferenciando sus partes. Realización de ejercicios de escritura (fraseología) utilizando las combinaciones.

Descripción de personas, roles, acciones y lugares en imágenes y textos.

Manifestación de respeto y colaboración con sus compañeros en el proceso de aprehensión del conocimiento.

**2. CONTENIDOS A REFORZAR:**

Combinaciones: Escritura.

Lectura de producción de fraseología.

Narración oral: El cuento y sus partes.

El Alfabeto: Organización.

Secuencias de imágenes y textos.



PLAN DE APOYO

3. ACTIVIDADES:

1. Busca en la sopa de letras 10 palabras con las combinaciones, enciérralas y escríbelas.

b	l	u	s	a	b	r	o	m	a
c	m	n	o	p	q	r	s	t	u
l	f	l	a	u	t	a	v	w	x
a	y	z	a	g	r	a	n	d	e
s	b	c	u	a	d	r	o	c	d
e	f	g	h	i	j	k	l	ll	m
n	p	r	e	n	d	e	d	o	r
o	p	q	r	a	t	l	e	t	a
t	i	g	r	e	s	t	u	v	w
x	y	z	a	b	p	l	u	m	a

2. Corrige las siguientes frases:

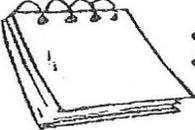
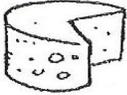
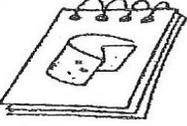
- Cada vela que aguante su palo \_\_\_\_\_
- Mas sabe el diablo por diablo que por viejo \_\_\_\_\_
- Mas vale lo bueno conocido que lo malo por conocer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- De tal astilla tal palo \_\_\_\_\_
- Anuque la mona se queda se viste de seda \_\_\_\_\_



PLAN DE APOYO

3. Descifrar el cuento, colorearlo y escribirlo:

DESCIFRA EL CUENTO

EN UN  DIBUJÉ  
UN  Y UN   
CUANDO EL RATÓN  
LO VIO EMPEZÓ A  
MORDER EL   
PENSANDO QUE  
ERA UN  DE  
VERDAD. CM

---

---

---

---

---

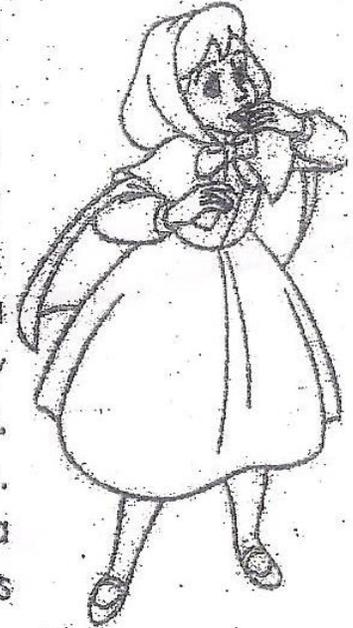
4. Partes del cuento: Lee el siguiente cuento y encierra con color rojo el **inicio**, con color verde el **nudo** y con color naranja el **desenlace** de la historia. (colorea la imagen)



PLAN DE APOYO

## Caperucita Verde

Había una vez una niña llamada Caperucita Verde. Tenía una hermosa capa de color verde, pero que además era mágica. Cuando la niña estaba contenta, a la capa le brotaban flores muy bonitas. Una vez una niña envidiosa le quitó su capa y la escondió. Caperucita Verde se puso muy triste y un hada le regaló una capa roja. Desde entonces se llamó Caperucita Roja. La niña que le escondió la capa, se le puso la piel color verde y aún sigue verde, todos dicen que de envidia.



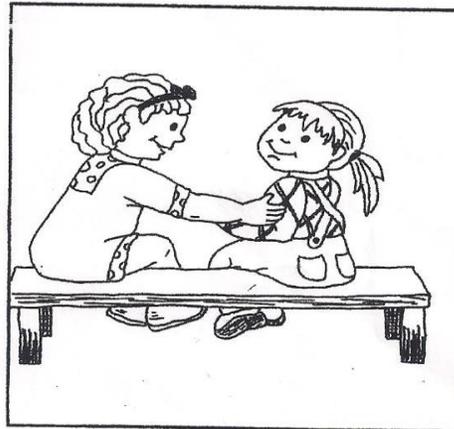
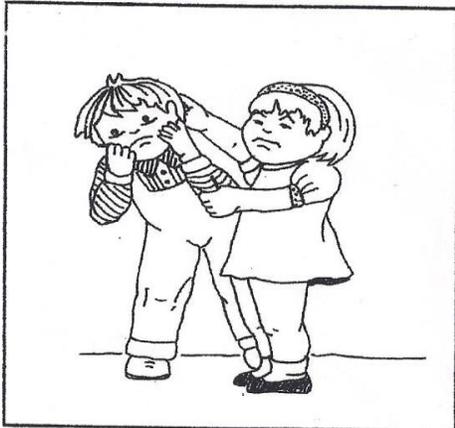
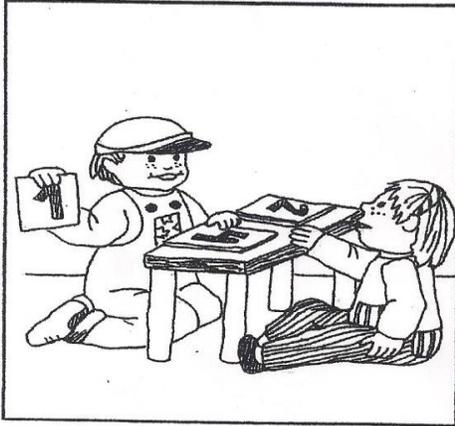
5. De acuerdo a las siguientes palabras organízalas en orden alfabético.

- Pera
- Árbol
- Carro
- Taza
- Xilófono
- Gueso
- Niña
- Mamá
- Foca
- Elefante
- Burro



**PLAN DE APOYO**

**6. Colorea las imágenes donde los niños se relacionen correctamente.**



**7. Escribe una historia con las imágenes anteriores (imágenes del punto 6).**

---

---

---

---

---

**¡Buena Suerte!**