



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**  
**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**  
**Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000**  
**CÓDIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5**

**PLAN DE APOYO: PRIMER PERIODO**

**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**

**NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**GRADO: SEXTOS**

**FECHA: NOVIEMBRE 2016**

**DOCENTE: SANTIAGO TABARES OROZCO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

- Produce textos argumentativos (ensayos y reseñas) evidenciando en ello el conocimiento formal de la lengua y su uso significativo como parte integral de la organización de las ideas.
- Asume una posición crítica
- Respeta la diversidad y posiciones ideológicas de los textos que se leen, los exponen frente a otros generando un sentido crítico discutir.
  
- **CONTENIDOS A REFORZAR:**
  - La comunicación y sus áreas afines
  - Estructura creación de personajes narrativos
  - Clasificación de personajes y sus acciones.

**ACTIVIDADES:**

Elaborar un trabajo escrito a mano, con normas APA y donde desarrolle las siguientes preguntas:

1. Que es comunicar.
2. Diferencia entre comunicar y transmitir.
3. De un ejemplo por medio de un dibujo sobre un medio de comunicación.
4. Explique en que consiste el modelo comunicativo ( emisor, receptor ,código y canal)
5. Explique los diferentes tipos de personajes narrativos.
6. Escriba una historia donde el personaje principal se convierta en antagonista.
7. Elabore un resumen a manera personal, sobre la importancia de los géneros narrativos vistos en clase.
- 8. EL TRABAJO DEBE CONTENER.**
  - Portada
  - Introducción
  - Objetivo
  - Temática a reforzar.
  - Conclusiones