



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

PRIMER PERIODO 2016

ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES – L. CASTELLANA

GRADO: 10°

DOCENTE: MARLENE MESA CARTAGENA

FECHA: ABRIL 04 DE 2016

LOGROS A REFORZAR:

- Comprende el valor del lenguaje en la construcción del conocimiento y el papel que cumplen los medios de comunicación masiva en los contextos económicos, políticos y culturales, para dar cuenta de usos diversos del lenguaje verbal y no verbal en las manifestaciones humanas.
- Lee textos literarios de diversa índole y elabora hipótesis interpretativas atendiendo a la intención comunicativa y el sentido global del texto.
- Valora y respeta la diversidad de criterios y posiciones ideológicas para fortalecer las relaciones interculturales mediadas por el lenguaje.
- Contribución con los acuerdos mínimos de clase, la participación y el trabajo autónomo.

CONTENIDOS A REFORZAR:

- Recursos básicos de composición
- Literatura medieval española
- La tilde diacrítica
- Palabras homónimas
- Obra “El Lazarillo de Tormes”

ACTIVIDADES

Elabore un trabajo escrito a mano y siguiendo las normas ICONTEC donde desarrolle las siguientes temáticas:

1. Explique que es la tilde diacrítica y explique la diferencia entre las siguientes parejas de monosílabos:

Mi – mí

Tu – tú

El - él

Mas – más

De – dé

Te – té

2. Teniendo en cuenta la anterior explicación, ubique los diacríticos donde sea necesario:

El es un gran chico; el sabe lo que hace; el es mi amigo.

Yo tengo mi libro; el tiene el suyo.

El primer premio y el segundo son poco para el.

Tu recibirás tu parte como los demás.

Tu no tienes miedo, tu eres un valiente; tu eres un ganador.

Tu sabes bien lo que yo aprecio a tu padre y a tu madre.

A mi me gusto mucho tu regalo.

3. Explique qué es la cohesión y la coherencia. ¿Qué importancia tienen en un texto?

4. Trata de mejorar la cohesión de estos breves textos:

a) El otro día en la calle me encontré con unos amigos. Los amigos me contaron que habían comprado una moto. Habían comprado la moto con un dinero que habían ganado en verano. En verano habían estado trabajando para ganar dinero y comprar una moto.

b) Tener animales en casa es muy agradable. También tener animales en casa tiene problemas. Tienes que sacar a los animales a pasear y tienes que llevarlos al veterinario. Hay personas que no quieren tener animales en su casa. No quieren tener animales por varias razones. Algunas personas tienen alergia a los animales. Otras personas no pueden cuidar a los animales.

c) Mis padres vivían en una casa junto a un campo de fútbol. Mis padres siempre van a ver los partidos de fútbol y antes también iban a ver los partidos. Ahora mis padres viven en el campo. Se mudaron al campo porque quieren vivir ahora una vida más tranquila y siempre han vivido junto a un campo de fútbol. Hay mucho ruido junto a un campo de fútbol.

5. Emplea la coherencia para ordenar correctamente los párrafos del siguiente texto.

La historieta, el cine y la televisión

| | |
|-------|---|
| | <i>Pronto la historieta incorporó otros personajes: Robin, “el muchacho maravilla”, que sería desde entonces el compañero de aventuras de Batman, y una serie de villanos famosos, como “El Pingüino, “Gatúbela”, “El Acertijo” y “El Guasón”.</i> |
| | <i>Actualmente, se emiten por televisión, con mucho éxito, unos dibujos animados que tienen a este superhéroe como protagonista. Además,, los episodios de la ya clásica serie se reponen periódicamente, para deleite de los “batifanáticos”.</i> |
| | <i>El dibujante Bob Kane y el escritor Hill Finger crearon “Batman” para la revista Detective Comics, en mayo de 1939. La editorial le encargó a Kane que elaborara a un personaje que aprovechara el éxito de “Superman”, la historieta que había sido estenada un año antes, en 1938. El nuevo personaje se parecía al ya famoso, porque mantenía una doble personalidad: una pública, el tímido millonario Bruno Díaz, y otra secreta, el audaz Batman, “el hombre murciélago”, que combate incansablemente contra el crimen. Pero Batman presentaba una particularidad, no se trataba de un héroe con superpoderes, sino de un ser humano con unas características especiales: una prodigiosa inteligencia, una fortuna incalculable y una habilidad superior como detective, que conjugaba la astucia con el entrenamiento físico.</i> |
| | <i>En la década de 1980, Batman volvió al cine, en un film del realizador cinematográfico Tim Burton, que recreó el mundo de la Ciudad Gótica, sus villanos y su famoso héroe, el encapuchado Batman, encarnado por el actor Michael Keaton. Esta película también tuvo un éxito de público, por lo que los productores de Hollywood decidieron realizar otras tres continuaciones. El cuarto Batman de esta nueva era fue interpretado por George Clooney.</i> |

| | |
|-------|--|
| | <i>En la década de 1960, el héroe creado por Kane fue llevado a la televisión,. La serie duró solamente tres temporadas, pero tuvo tanto éxito, que hasta se realizó una película. Los actores que interpretaban los roles de Batman y Robin fueron Adam West y Buró Ward. Como invitados, aparecían grandes figuras internacionales. La influencia del arte pop y del lenguaje de los cómics estaba presente en la serie a través de muchos elementos gráficos, el vestuario y la caracterización de los personajes, el particular uso del encuadre de la cámara y del color.</i> |
|-------|--|

6. Extrae del anterior texto 10 adjetivos, 10 sustantivos y 10 verbos.
7. ¿Qué es la literatura medieval española y cuáles son sus características?
8. Explique qué diferencia hay entre las palabras homófonas y homógrafas. Proporcionas dos ejemplos de cada una
9. Elige la palabra correcta para las siguientes definiciones de palabras homófonas:

1) Vaca | Baca

Elemento para transportar objetos sobre el techo del coche

2) Bello | Vello

Adjetivo que indica que algo es bonito

3) Hojear | Ojear

Pasar rápidamente las páginas de un libro

4) Revelar | Rebelar

Contar algo desconocido o secreto

5) Barón | Varón

Persona con título de dignidad

6) Amo | Hamo

Anzuelo de pescar

7) Baya | Vaya | Valla

Cercado

8) Basto | Vasto

Dilatado, extendido, muy grande

9) Beta | Veta

Letra del alfabeto griego

10) Vota | Bota

Calzado

11) Callado | Cayado

Bastón

12) Errar | Herrar

Equivocarse

13) Grava | Graba

Piedra pequeña

14) Sabia | Savia

Lista, inteligente

15) Maya | Malla

Prenda de vestir ajustada al cuerpo

16) Ralla | Raya

Pez con forma de disco romboidal

10. Leer la obra completa “El Lazarillo de Tormes” y prepararse para una prueba escrita el día de la sustentación.

NOTA: RECUERDE ESTUDIAR PARA LA SUSTENTACIÓN EL DÍA DE ENTREGA DEL TALLER. ¡ÉXITOS!