



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

Aprobada por Resolución N° 10363 DEL 12 DICIEMBRE DE 2000

DANE 105001006246 NIT 811019634-5

Tel: 234 5223 - 421 54 80



RECUPERACIÓN CASTELLANO Y LECTOESCRITURA 5°

NOMBRE: _____ GRADO: _____

Grado: Quinto
Primer periodo

LOGROS A RECUPERAR

Conceptuales

- Identificación de figuras literarias en un texto dado.
- Identificación de la idea principal de un texto.

Procedimentales

- Utilización correcta de los signos de puntuación en la producción textual.
- Lectura y comprensión del libro "Maestro Ciruela" e identificación en el de las categorías gramaticales.

Actitudinales

- Manifestación de responsabilidad en las actividades propuestas en clases.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Escribe un resumen del libro el maestro Ciruela.
2. Encuentra 10 palabras desconocidas en el libro y busca su significado en el diccionario.
3. Escribe de nuevo el siguiente texto haciendo uso correcto de las mayúsculas.

queridísimo fernando: sé que has obtenido un éxito muy valioso. ¡en horabuena! me alegro sinceramente. es un orgullo sentirse amigo de gente como tú. ¡eres un "tío" estupendo!
saludos cariñosos a tu familia.
te abraza fuertemente
manolo.

4. Escribe 10 oraciones o frases del libro El maestro Ciruela donde se encuentren sustantivos propios y verbos. Subraya cada uno.

5. Escribe al frente de cada expresión a que figura literaria pertenece. (hipérbole, comparación, metáfora, personificación)

- “No hay océano más grande que su llanto”. _____.
- “Voltearon el colchón y el sudor salía del otro lado”. _____.
- “Tu caballera parecía un manojo de espigas de trigo”. _____.
- “El estómago del adolescente era un pozo sin fondo”. _____.
- Todo el día escucho sonido de aguas que se lamentan”. _____.
- “El tren tose asmáticamente por la ladera” _____.
- Esta como un palillo. _____.
- La ventana me guiño el ojo. _____.
- El rumor del mar me habla al oído _____.
- Corren los días como el agua del río. _____.