

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES-LENGUA CASTELLANA

GRUPO: ONCE

DOCENTE: HÉCTOR RENDÓN MARÍN

FECHA: Novbre 24 de 2013

CUARTO PERIODO

LOGROS A REFORZAR:

1. Lectura e interpretación de textos expositivos, argumentativos e informativos
2. Reconocimiento de elementos de la literatura contemporánea, el realismo mágico y las propuestas literarias para el nuevo siglo
3. Aplicación de elementos de cohesión y coherencia en la escritura

CONTENIDOS A REFORZAR:

Texto informativo, Texto argumentativo, Texto expositivo
Literatura contemporánea, el realismo mágico y las propuestas literarias para el nuevo siglo
Cohesión y coherencia escritural

ACTIVIDADES:

1. Literatura

Literatura contemporánea, el realismo mágico y las propuestas literarias para el nuevo siglo

Presentar un informe escrito (de acuerdo a normas ICONTEC y APA) donde desarrolle el tema de la Literatura del realismo mágico de Gabriel García Márquez.

Amplíe los siguientes aspectos:

Definición y características del realismo mágico.

Contexto sociocultural.

Síntesis, argumento y personajes principales de la novela: “Cien años de soledad” de Gabriel García Márquez.

Hacer sustentación oral del trabajo el día de la presentación del refuerzo.

2. Escritura

Cohesión y coherencia

Desarrolla el taller propuesto por el docente. Se elabora durante el tiempo de ejecución destinado por la institución para los refuerzos.

3. Comprensión lectora

Examen escrito sobre comprensión lectora el día de la presentación de los refuerzos.

Traer diccionario de español.