

**PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO**

ÁREA/ASIGNATURA: ESPAÑOL      PERIODO: 1      GRADO: 4      GRUPO: 1-2-3  
DOCENTE: CONSUELO GONZÁLEZ G.  
FECHA: 28 de marzo de 2014  
ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

**LOGROS A REFORZAR:**

- 601 Identificación de las mayúsculas y reconocimiento de su utilidad en un escrito.
- 602 Identificación de la oración como unidad de sentido completo reconociendo sus clases y partes.
- 603 Clasificación de obras del género narrativo e identificación de sus elementos.
- 604 Escritura de textos aplicando las mayúsculas.
- 605 Construcción de oraciones con palabras que indican: nombres, cualidades y acciones.
- 606 Creación de textos narrativos aplicando las características en cada obra.
- 607 Manifestación e interés por mejorar su comprensión lectora.

**CONTENIDOS A REFORZAR:**

- Uso de las mayúsculas
- Palabras que nombran animales, personas o cosas
- La oración: partes y clases
- Género narrativo: cuento, fábula, mito, leyenda, anécdota.

**ACTIVIDADES:**

1. Escriba un texto sobre tu colegio teniendo en cuenta:
  - Uso correcto de las mayúsculas.
  - Incluir sustantivos: propios, comunes, concretos, abstractos, primitivos, derivados.
  - Realiza una lista de los sustantivos utilizados y clasifícalos.
2. Lee el texto y saca oraciones con sujeto expreso y sujeto tácito.

**LAS ABEJAS**

Las abejas silvestres viven en el campo. Ellas construyen sus hogares en los agujeros de las rocas. También arman sus casas en los troncos de los árboles.

Las casas de las abejas se llaman colmenas. La abeja reina es la más grande y es la encargada de poner los huevos.

Los zánganos son abejas machos. Ellos fecundan la reina. Las abejas obreras construyen la colmena y defienden la colmena de animales extraños.

3. Construye una historia con secuencia de imágenes y relata lo sucedido.
4. Lee la leyenda “El Mohán” e identifica en ella:
  - Personajes – Tema
  - Describe:  
¿Quién es?                      ¿Cómo es?

**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**

**PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO**

¿Qué hace?                      ¿Qué come?  
¿Dónde vive?                  ¿A quiénes persigue?  
¿Cómo lo hace?

5. construye un mapa conceptual sobre las diferentes obras del género narrativo: cuento, fabula, mito, leyenda, anécdota y nombra características de cada una.

**Fecha de entrega:**día: \_\_\_\_\_ mes: \_\_\_\_\_ año: 2014

**Nota:** Devolver el taller bien presentado y se debe sustentar oral y escrito.