

**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**

**PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO**

**AREA / ASIGNATURA:** Lengua Castellana **Grado:** 3      **Período:** 3  
**DOCENTES:** Carmen Lucia Barrientos  
**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**LOGROS A REFORZAR**


Aplicación adecuada de los artículos en las oraciones.  
Realización y clasificación de palabras de acuerdo al género y al número.  
Conjugación del verbo en presente, p.im, p.in, futuro; teniendo en cuenta los pronombres personales.  
Identificación de la oración y la comprensión lectora en el párrafo.

**CONTENIDO A REFORZAR**

El artículo  
El género  
El número  
El párrafo

**ACTIVIDADES**

1. Comprensión lectora:




**El ruiseñor**  
*(fragmento adaptado)*

Hubo una vez en China un maravilloso castillo, un emperador y un ruiseñor. El castillo no tenía igual. Las paredes, los pisos y las columnas eran de porcelana. Todo allí era **resplandeciente**, todo brillaba porque además de los techos colgaban cientos de lámparas que aumentaban el **fulgor**.

Flores de campanillas muy hermosas que, por cierto, podían sonar, adornaban todos los pasillos. En medio del gran salón, estaba sentado el emperador. Delgado, alto, con una larga barba picuda que le llegaba a la altura del ombligo y unos ojos negros profundos que imponían respeto y majestad. Había que verlo allí, atento en su trono, con un traje de seda rojo que le llegaba hasta los pies, adornado con figuras de dragones, tejidos con hilos de oro.

El ruiseñor, pequeño, humilde y gris, estaba allí en medio del salón, parado sobre un palito de oro que habían dispuesto para él. Cuando comenzó a cantar, dejó mudo al emperador, quien quiso premiarlo con todo el oro y las joyas de China, pero el ruiseñor no aceptó:

—Una sola lágrima del emperador vale más que todas las riquezas del mundo —respondió el ruiseñor y concluyó—. Nada es más valioso en la vida, que el don de sentir, apreciada Majestad.



**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**

**PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO**

Responder las siguientes preguntas:

- a. ¿Recuerdas exactamente como era el castillo del emperador?
- b. Realiza un dibujo del emperador con la información de la lectura.
- c. ¿Consideras que el texto te describe con claridad la escena del canto del Ruiseñor? ¿Por qué?

2. Observa el siguiente cuadro y clasifica las formas de artículo:

3.

Artículo	Masculino	Femenino	Plural	Singular
El				
Un				
Las				
Unas				

4. Conjugar el siguiente verbo teniendo en cuenta los pronombres personales y los tiempos del verbo (Presente, p. imperfecto, p. indefinido y futuro)

Verbo: Escribir	Presente	P. Imperfecto	P. Indefinido	Futuro
Yo				
Tu				
Él/ella				
Nosotros				
Vosotros				
Ellos/ellas				

5. Señalar un párrafo de la lectura: “El Ruiseñor” y sacar la idea principal:

6. Colocar el sinónimo de las siguientes palabras:

-Humildad:

-Resplandeciente:

-Negro:

-Hermoso

¡BUENA SUERTE!