

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

AREA / ASIGNATURA: ESPAÑOL **Grado:** 5º **Período:** 03 **GRUPO:** ____
DOCENTE: GLORIA DUQUE A.
ESTUDIANTE: _____ **FECHA:** _____

LOGROS A REFORZAR

Diferenciación de los artículos, las preposiciones y conjugaciones en las oraciones.
Producción de textos escritos utilizando las diferentes formas gramaticales.
Identificación de textos con diferentes formatos y finalidades.
Comparación de textos líricos teniendo en cuenta algunos de sus elementos.
Demostración de responsabilidad en las actividades programadas en el área.

CONTENIDOS A REFORZAR

Mapas conceptuales.
El verbo y conjugación en tiempos verbales.
El adverbio y sus clases.
Los artículos, las preposiciones y las conjunciones.
Sinónimos y antónimos.
Sujeto y predicado.
Genero lirico.

ACTIVIDADES

1. Con el siguiente texto, completa el mapa conceptual.

La prensa

Es un medio de comunicación impreso, se encuentra en forma de revista o periódico que publican noticias, eventos, acontecimientos, temas de interés general.

La prensa

Es

Se encuentra como

Que publican

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

2. Clasifica cada oración según el tiempo en que se realiza la acción:
PASADO-PRESENTE-FUTURO

El próximo mes viajaremos a Bogotá. _____

Rafael pinta su casa. _____

Oscar no fue al partido. _____

3. Completa la tabla con la forma adecuada del verbo.

PRONOMBRE	PASADO	PRESENTE	FUTURO
YO			
TU			
EL			
NOSOTROS			
USTEDES			
ELLOS			

4. Subraya el adverbio en cada oración y escribe que clase de adverbio es (modo-tiempo-lugar-cantidad)

Mis abuelos viajaron ayer. _____

El médico nos atendió amablemente. _____

Andrés tiene mucho sueño. _____

El carro está cerca del almacén. _____

5. Escribe los artículos definidos o indefinidos que le faltan al siguiente texto.

Este animal es _____ pulpo que lanza _____ nube de tinta para esconderse cuando tiene miedo. Como _____ calamar y _____ jibia, este molusco tiene _____ gran cabeza y largos brazos. _____ pulpo vive en todos _____ mares del mundo, incluso a grandes profundidades.

6. Del siguiente cuadro escoge la preposición que requiere cada oración.

Con - desde - de - a - hacia

Esta bicicleta es _____ mi hermano.

Paula dirigió su mirada _____ la ventana abierta.

Pedro abrió la puerta _____ una llave.

Mis compañeros van _____ la biblioteca.

_____ hace tiempo no voy a cine.

7. Completa las oraciones utilizando las conjunciones adecuadas.

U - sino - y - o - ni - pero

En las fiestas hubo regalos _____ juegos; pero no comimos _____ bailamos.

Uno _____ otro debía hacerlo _____ fue a mi quien eligieron.

¿Quieres café _____ prefieres chocolate?

Nos reunimos ocho amigos; _____ no fuimos al cine _____ al teatro.

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

8. Añade el sujeto a las siguientes oraciones.

_____ nos dan sombra-
_____ estudia en la universidad.
_____ viajaron a la luna.

Añade el predicado a las siguientes oraciones.

La ardilla silvestre _____
Los carpinteros _____
Gustavo y su primo _____

9. Generalmente las composiciones poéticas poseen un conjunto de características propias, como el uso del verso, de las estrofas y de la rima.

¿Qué es un verso?

¿Qué es una estrofa?

¿Qué es una rima?

10. Ortografía

Escribe las letras que faltan en las palabras.

Des__acer	__umanojue__es	Feli__es	
Actri__	__istoria	Paisa__e	
__eniovia__e	Co__ino	mu__er	
__eneroso	__alpicon	__apato	
__ecilia	Len__ua__e	__ermo__o	
cora__on	__ocabulario	hom__re	__ista

Escribe 4 palabras con cada letra.

B C G J S Z