

**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**

**PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO**

**ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES – L. CASTELLANA    GRADO: SEXTOS**  
**DOCENTE: MATILDE GLADIS ARBOLEDA VÉLEZ    FECHA: Mayo 28 2014**

**SEGUNDO PERIODO 2014**

**LOGROS A REFORZAR**

Identificar y elaborar el periódico mural.  
Reconocer el verbo, el modo, número y persona.  
Identificar el texto escrito y elaboración.  
Reconocer un texto narrativo y sus partes.  
Identificar sinónimos y antónimos en un texto.

**CONTENIDOS A REFORZAR**

Periódico mural  
El verbo  
Texto escrito  
Texto narrativo  
Sinónimos y antónimos.

**ACTIVIDADES**

1. investigar:
  - a. Qué es un periódico mural y las partes que la componen.
  - b. Qué es el verbo, la persona, el número, el género.
  - c. Qué es el texto escrito y las partes que la componen.
  - d. Qué es el texto narrativo y las partes que la componen.
  - e. Que son sinónimos y antónimos y diez ejemplos de cada uno.
  
2. Lee ,interpreta, reflexiona y responde:

**ATRÉVETE A ELEGIR**

“Una mañana nos regalaron un conejo  
De indias. Llegó a casa  
Enjaulado. Al mediodía le abrí  
La puerta de la jaula.

Volví a casa al anochecer y lo  
Encontré tal como lo había dejado:  
Jaula adentro, pegado a los  
Barrotes, temblando del susto de la libertad”

- a. Con tus propias palabras, explica el tema del que trata el texto?
  - b. ¿Cuáles son los valores que pretende resaltar el texto?
  - c. Qué es lo que más te llama la atención del poema.
- 
3. Escribe el mito siguiente y para ello, relaciona las ideas entre si con los siguientes conectores: -- también    --y    --pero    --cuando  
--Hasta que    ---entonces.

**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**

**PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO**

- Dafne era una ninfa muy hermosa, de un dios-rio y de la tierra.
  - Se enamoró inmediatamente.
  - Quiso acercarse a ella.
  - Apolo empezó a correr.
  - La ninfa se dio cuenta de las intenciones del dios.
  - Dafne escapó rápidamente.
  - le suplicó a su padre que la salvara.
  - Este, compadeció, la transformó en una planta de laurel.
4. Nombrar las preposiciones.
5. Convertir los siguientes verbos en infinitivo, gerundio y participio.
- Afectada
  - Había
  - Perecerá
  - Llenarse
  - Bailar
6. Realizar una oración con las siguientes preposiciones.
- Con
  - Contra
  - De
  - Desde
  - Por
  - Tras
  - En
  - Según
  - Bajo

NOTA: se debe presentar el trabajo de recuperación con la norma aprendida en clase.

Suerte