

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES – LECTOESCRITURA GRADO: 7.3/ 8.1
DOCENTE: MATILDE GLADIS ARBOLEDA VÉLEZ FECHA: Mayo 28 2014

SEGUNDO PERIODO 2014

LOGROS A REFORZAR

Lectura comprensiva de diferentes tipos de textos literarios
Redacción de escritos siguiendo los parámetros establecidos

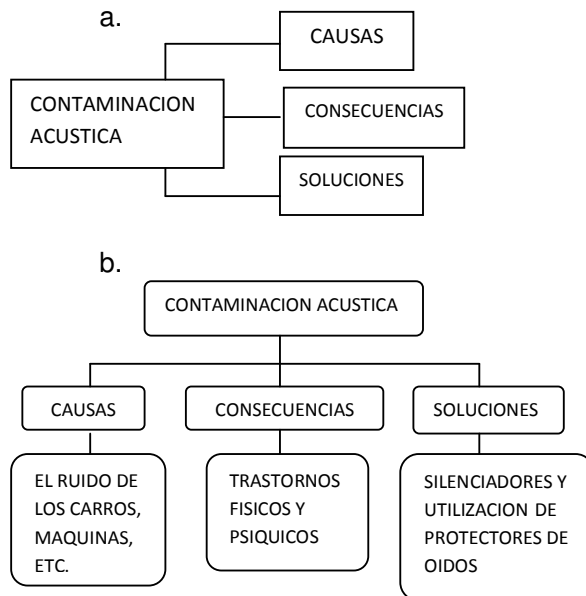
RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 AL 3 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO

Los habitantes de las grandes ciudades están sometidos a un sinfín de ruidos. Los automóviles, las máquinas que se utilizan en las obras, los aparatos de radio y de televisión funcionando a un volumen excesivo, etc., producen los intensos ruidos que pueden afectar seriamente nuestra salud.

Los ruidos intensos y continuados ocasionan trastornos físicos, como la sordera, y trastornos psíquicos, como depresiones e irritabilidad.

Por eso, las autoridades han declarado obligatorio el uso de silenciadores en los tubos de escape de los automóviles y la utilización de protectores de oídos para los trabajadores que estén sometidos a ruidos excesivos.

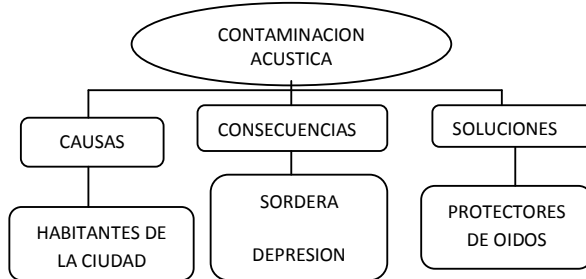
1. Cuáles de los siguientes esquemas representa mejor la idea principal del texto anterior



“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

c.



d.



2. La idea principal del anterior texto puede ser
 - a. La contaminación causa enfermedades a los seres humanos
 - b. La contaminación auditiva es un problema del siglo XXI, la cual produce enfermedades sin tener una posible solución.
 - c. La contaminación auditiva es un problema de las grandes ciudades, pero solo produce depresiones y estrés en sus habitantes.
 - d. La contaminación auditiva es un problema de las grandes ciudades, y causan trastornos físicos y psíquicos, encontrando solución en el uso de silenciadores y protectores de oídos.
3. El texto está organizado de la siguiente manera
 - a. Soluciones- causas- consecuencias
 - b. Causas- soluciones- consecuencias
 - c. Consecuencias- causas- soluciones
 - d. Causas- consecuencias- soluciones
4. El palacio- burdel de la montaña resplandecía esa noche con un brillo frío. Miles de serpentinas luminosas palpitaban y guirnaldas de lamparitas lo iluminaban como un hipódromo y arrojaban su resplandor hasta lóbregas calles y míseros patios traseros de la ciudad.
Del anterior texto podemos decir que
 - a. Es una descripción de una persona
 - b. Es una descripción de un castillo
 - c. Es una descripción de una fiesta navideña
 - d. Es una descripción topográfica
5. El primer paso con el cual se inicia una descripción topográfica es
 - a. La impresión que produce el lugar

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

- b. Localizar los distintos elementos
- c. Presentar una visión general del lugar
- d. Utilizar palabras que indican situación en el espacio
6. la descripción topográfica equivale a
 - a. pintar con palabras un lugar determinado
 - b. escribir aspectos positivos de un lugar determinado
 - c. contar con palabras las experiencias vividas de un lugar determinado
 - d. dar a conocer un escenario de los hechos
7. las palabras onomatopéyicas son
 - a. palabras básicas para comprender las caricaturas
 - b. palabras que describen los sonidos naturales
 - c. palabras de los dibujos de las caricaturas
 - d. palabras que describen los sonidos de los animales
8. seleccione el grupo de palabras que está escrita incorrectamente
 - a. brecha- obligación- emblema
 - b. buitre-bucanero- buscapleitos
 - c. vagavundo- meditavunda- furivundas
 - d. brujas- broncas- blusas
9. Lee la siguiente regla ortográfica
 - Se usa la v después de las consonantes n y bCon relación a la regla anterior las palabras que cumple con dicha regla son
 - a. Obvio- obviar- envidia
 - b. Invierno- evadirnos- evolutivo
 - c. Octava – suave- nuevo
 - d. Vizconde- vicepresidente- vaca
10. El nombre del protagonista del libro Crónica de una muerte anunciada
 - a. Santiago Velázquez
 - b.
 - c. Santiago Nasar
 - d. Santiago Cervantes
 - e. Santiago Guzmán
11. Los asesinos de Santiago Fueron
 - a. Los hermanos Vicario
 - b. Los hermanos Nasar
 - c. Los hermanos Cervantes
 - d. Los hermanos Guzmán
12. El elemento con el cual asesinaron a Santiago fue
 - a. Una pistola nueve milímetros
 - b. Un cuchillo de carnicería
 - c. Un revolver
 - d. Un veneno
13. El evento que estaba por suceder el día que asesinaron a Santiago fue
 - a. La llegada del obispo
 - b. La celebración del matrimonio de Ángela Vicario
 - c. Las fiestas anuales del santo del pueblo
 - d. La llegada de un visitante extranjero
14. Ángela Vicario era
 - a. La vendedora de leche
 - b. La abuela de Santiago
 - c. La esposa de Bayardo San Román

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

- d. La mejor amiga de Santiago
- 15. Bayardo San Román devolvió a su esposa porque
 - a. Se había casado por dinero
 - b. Sus padres no tenían fortuna
 - c. Se arrepintió después de casarse
 - d. No era virgen
- 16. El personaje quien le quito el honor a Ángela Vicario fue
 - a. Pablo Vicario
 - b. Pedro Vicario
 - c. Santiago Nasar
 - d. Bayardo San Román
- 17. La razón principal que causó la muerte a Santiago fue
 - a. Su amistad con los hermanos Vicario
 - b. Su gusto por las parrandas
 - c. La deshonra de Ángela Vicario
 - d. Sus problemas con Bayardo San Román
- 18. El libro se llama “Crónica de una muerte anunciada” porque
 - a. Narra sucesos que pudieron suceder en la historia
 - b. Cuenta eventos de una muerte inesperada
 - c. Narra una muerte conocida por todos pero ninguno la evito
 - d. Cuenta los hechos de una muerte sangrienta y macabra
- 19. El autor del anterior libro se llama
 - a. William Ospina
 - b. Gabriel García Márquez
 - c. Gabriel García Marte
 - d. Gabriel López de Vega
- 20. El autor del libro es de nacionalidad
 - a. Colombiana
 - b. Peruana
 - c. Argentina
 - d. Chilena