

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA
GRADO:	SEXTOS GRUPO: 1-2-3
DOCENTE:	MATILDE GLADIS ARBOLEDA VÉLEZ
PERIODO 3/ FECHA:	25 DE AGOSTO DEL 2014
ESTUDIANTE:	
LOGROS A REFORZAR:	CONTENIDOS A REFORZAR:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar un cuento inventado con las normas aprendidas. Reconocer palabras según su acento ✓ Identificar las clases de narradores. ✓ Reconocer los términos signo y código. ✓ Reconocer el PHILLIPS66 ✓ Identificar las palabras polisémicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El acento ✓ La narración. ✓ Signo y código. ✓ Phillips 66 ✓ Palabras polisémicas
ACTIVIDADES:	
<p>Realice un cuento de su autoría y preséntelo bien organizado de acuerdo a lo aprendido en clase. (SI YA LO REALIZÓ NO NECESITA REPETIRLO).</p> <p>1. Investigar los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Las palabras según su acento y cinco ejemplos de cada uno. b. Las partes de la narración. c. Los tipos de narradores d. Que es signo y código y tres ejemplos de cada uno. e. Qué es el Phillips66 f. Qué son palabras polisémicas y cinco ejemplos. <p>2. Marca la tilde a las palabras que hay en la historia, luego escríbelas y clasificarlas según su acento.</p>	
RASGOS HUMANOS	
<p>Todos pensamos que la Martina nunca se había <u>estremecido</u> de miedo y que nada podía <u>enternecer</u> su corazón. Pasara lo que pasara, Martina parecía no inmutarse nunca. Hasta daba la impresión de hablar de sentimientos le producía cierta replusion.</p> <p>Pero aquella noche descubrimos que Martina era una persona sensible a la que podía <u>conmover</u> una narración, la <u>añoranza</u> de un lugar, el recuerdo de un padre....</p> <p>¡Habíamos descubierto a una nueva Martina!</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Decir en qué clase de narrador está escrito la historia. b. Buscar las palabras subrayadas en el diccionario y realizar oraciones simples. c. Escribe una historia breve con las palabras subrayadas. d. Que mensaje te deja la historia o que te dice. <p>3. Diseña una imagen para expresar, de manera adecuada, cada una de las siguientes expresiones o conceptos.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tirar basura al suelo. b. Estar de acuerdo con lo escuchado. c. No te preocupes. d. Buenos días. e. Muchas gracias. 	
<p>Fecha de entrega: día: _____ mes: _____ año: 2014</p> <p>Nota: Devolver el taller bien presentado y se debe sustentar oral y escrito.</p>	