

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA													
GRADO:	SÉPTIMOS: 1, 2, 3													
DOCENTE:	MATILDE GLADIS ARBOLEDA VÉLEZ Y MARLEN MESA CARTAGENA													
PERIODO 3/	FECHA:	25 DE AGOSTO DEL 2014												
ESTUDIANTE:														
LOGROS A REFORZAR:														
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar los sufijos y los prefijos en un texto. ✓ Reconocer la entrevista como una actividad comunicativa. ✓ Reconocer el signo y el código en un contexto. ✓ Identificar y diferenciar los términos connotativos y denotativos textuales. ✓ Leer la obra a la diestra de Dios padre de Tomás Carrasquilla 	CONTENIDOS A REFORZAR: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sufijos y prefijos ✓ La entrevista ✓ Signo y símbolo. ✓ Connotativa y denotativo ✓ A la diestra de Dios padre. 													
ACTIVIDADES:														
<p>Realice un cuento de su autoría y preséntelo bien organizado de acuerdo a lo aprendido en clase. (SI YA LO REALIZÓ NO NECESITA REPETIRLO).</p> <p>1. Investigar los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Qué son sufijos y prefijos. b. La entrevista y forma como se realiza. c. Qué es el signo y el símbolo y dar cinco ejemplos de cada uno. d. Realizar un informe de la obra a la diestra de Dios padre 														
<p>2. Identifica las palabras que tienen prefijos y determina el cambio de significado cuando se le añade el prefijo.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">__renacer.</td> <td style="width: 33%;">__pregunto</td> <td style="width: 33%;">__subir</td> </tr> <tr> <td>__equipo.</td> <td>__extraordinario</td> <td>__extraño</td> </tr> <tr> <td>__bisabuelo</td> <td>__subterráneo</td> <td>__precocido</td> </tr> <tr> <td>__cuadrilátero.</td> <td>__equivalente.</td> <td>__imposible.</td> </tr> </table> <p>3. Completa las palabras con los prefijos del recuadro.</p>			__renacer.	__pregunto	__subir	__equipo.	__extraordinario	__extraño	__bisabuelo	__subterráneo	__precocido	__cuadrilátero.	__equivalente.	__imposible.
__renacer.	__pregunto	__subir												
__equipo.	__extraordinario	__extraño												
__bisabuelo	__subterráneo	__precocido												
__cuadrilátero.	__equivalente.	__imposible.												
Anti an hipo geo ultra micro co sobre super pos														

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

__alfabeto.	__aéreo	__grafía	__tensión
__organismo	__natural	__mercado	__autor
__parto	__sonido	__metría	__geno.

3. Completa las siguientes palabras con los sufijos dados a continuación:

--ada --er --torio --ario --ería --aje --era --dor

Alambre	fruta	viaje	ropa	empresa	dormir
Apear	seleccionar	crystal	consultar	venda	caja

4. Escribe los significados denotativos de estas palabras: mosca, posar, cabeza, cana.

5. De la siguiente entrevista responder: a. La estructura de la entrevista

b. Qué opinión te deja la entrevista mínimo una página.

David Villa: “Mis dos hijas son el mejor regalo que nunca me han dado.”



(Si quieres acceder a la entrevista publicada en la revista digital de serPadres.es, haz clic sobre la imagen)

En esta entrevista, el futbolista David Villa habla de las experiencias que le marcaron de niño, de lo importantes que son para él sus hijas y sus padres y, por supuesto, de cómo ve a España en el Mundial de Fútbol de Sudáfrica. Es su manera de unirse a la campaña “1 Gol por la Educación”.

La campaña 1 Gol por la Educación, iniciativa de la Campaña Mundial por la Educación, quiere exigir a los gobiernos y la comunidad internacional el acceso a una educación de calidad para todos antes del año 2015.

Los padres de David Villa, un apoyo fundamental en su carrera deportiva y en su vida
P. De niño, sufriste un serio problema en tu pierna derecha por causa de un accidente, hasta el punto de poner en riesgo tu carrera como jugador. ¿En qué sentido influyó esto en tu vida?

R. Cuando sufrí aquel accidente, tenía solo 4 años y apenas me acuerdo. Fue muy grave. Pero con el apoyo de mis padres y mis ganas de jugar al fútbol conseguí salir adelante. Además, la rehabilitación me obligó a entrenar las dos piernas, lo que me permite hoy jugar con ambos pies

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

al balón. Las ganas de jugar, el esfuerzo y la fuerza de voluntad hicieron que todo se quedara en una anécdota.

P. ¿Cuál era el equipo de tus sueños cuando eras niño?

R. Cuando era pequeño, mi sueño era jugar en el Sporting de Gijón, que es el club de mi tierra, y ese sueño ya lo cumplí gracias a Dios. Ahora estoy en otras etapas de mi vida.

P. Como goleador, ¿qué es más importante: marcar o ganar?

R. Ambas cosas. Para todo delantero, su vida es el gol, y sin el gol te encuentras extraño. Pero ante todo juegas en un equipo, y el fútbol solo se puede entender como equipo. Por ello, lo importante es marcar goles que sirvan para que el equipo gane, dejando al margen los logros personales.

P. ¿El mejor consejo que te han dado?

R. Cualquier consejo de mi padre lo considero el mejor. Pero sobre todo, esforzarme cada día con humildad.

P. ¿El mejor regalo que has recibido?

R. Mis dos hijas son el mejor regalo que nunca me han dado.

P. Persona a la que más admiras.

R. Mi padre y mi madre lo son todo para mí.

Fecha de entrega: día: _____ mes: _____ año: 2014

Nota: Devolver el taller bien presentado y se debe sustentar oral y escrito.