

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

TERCER PERIODO

ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES-LENGUA CASTELLANA

DOCENTE: MARLENE MESA CARTAGENA

GRUPO: OCTAVO

FECHA: Agosto de 2014

LOGROS A REFORZAR

- Marca la tilde en las palabras agudas y graves que lo requieren
- Produce un texto tildando adecuadamente las palabras que lo requieren
- Explica la relación de significados entre palabras
- Reconoce obras del siglo XVII y XVIII
- Lee comprensivamente diferentes tipos de texto

CONTENIDOS A REFORZAR

- Coherencia y cohesión
- Tipos de palabras
- Analogías
- Clasicismo e Ilustración

ACTIVIDADES

Elabore un trabajo escrito a mano y siguiendo las normas ICONTEC donde desarrolle las siguientes temáticas:

1. ¿Cuáles son las palabras sinónimas, antónimas y homófonas? Proporcione cinco ejemplos de cada una
2. Explique cómo se clasifican las palabras según la cantidad de sílabas y el lugar donde llevan el acento
3. Elabore un listado de diez palabras agudas, graves y esdrújulas, marque el lugar donde llevan el acento y la tilde si es necesario.
4. ¿Qué es el clasicismo francés y cuáles son sus características?
5. ¿Qué es la Ilustración y que tipos de obras se dieron en esta época?
6. Explique qué es una analogía y redacte dos ejemplos de la parte al todo y de tamaño

NOTA: RECUERDE ESTUDIAR PARA LA SUSTENTACIÓN EL DÍA DE ENTREGA DEL TALLER.