



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: L. CASTELLANA y LECTOESCRITURA **GRADO:** Tercero
DOCENTE: Lorena Flórez Layos **FECHA:** Octubre 23 2015

CUARTO PERIODO 2015

LOGROS A REFORZAR

- Utilización de conectores como y, o, pero, también, para escribir textos con coherencia.
- Identificación del verbo y sus formas.
- Utilización adecuada de los signos de puntuación y el uso de las mayúsculas.
- Producción de textos del genero lirico como versos, poesías y canciones.

CONTENIDOS A REFORZAR

- Conectores lógicos
- La coherencia en los escritos
- El verbo y sus formas
- Signos de puntuación y uso de las mayúsculas
- El género lirico: versos, poesías y canciones

VALORACIÓN DE LOS PROCESOS

- Cuaderno al día con todas las actividades realizadas durante el período
- Sustentación del trabajo escrito teniendo en cuenta los temas trabajados durante el periodo
- Evaluación escrita

ACTIVIDADES

1. Completa las siguientes oraciones utilizando los conectores **o, y, sin embargo, pero, aunque según** corresponda.
 - Si usted es buen futbolista, entonces practique diariamente este deporte. _____, no se exceda.
 - El futbol es saludable, _____ puede resultar muy agotador.
 - Cruzaron la piscina _____ nadaban muy bien.
 - Te vi de lejos, _____ no te reconocí.
 - Marta _____ su padre van a salir a comer, ella no sabe si ordenar pizza _____hamburguesa.

2. Escribe de nuevo el texto usando las mayúsculas correctamente.

queridísimo fernando: sé que has obtenido un éxito muy valioso.
¡enhorabuena! me alegro sinceramente. es un orgullo sentirse amigo de gente como tú. ¡eres un "tío" estupendo!
saludos cariñosos a tu familia.
te abraza fuertemente
manolo.

3. Escribe cinco verbos en gerundio, cinco en participio y cinco en infinitivo y escribe una oración con cada uno.
4. Escribe una canción de cuna e ilústrala.
5. Escribe una poesía donde utilices las palabras Flor, jardín, florero.