

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**  
**Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000**  
**CODIGO DANE: 105001006246    NIT: 811019634-5**  
**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**

**PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO**

Grado 6°  
Tercer Período  
Profesora: Luz Marina Zapata Herrera y Lorena Florez Layos

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **GRUPO:** \_\_\_\_\_

**Definición y análisis de sujeto y predicado**

Llamamos estructura a la base o a lo fundamental de algo. Por ejemplo, en un edificio, la estructura es la construcción más firme, ya que soporta a todo el resto. La estructura de la oración está conformada por dos elementos fundamentales, que son: **sujeto** y **predicado**.

- El **sujeto** es la parte de la oración que nos indica de quién se habla.
- El **predicado** es la parte que se relaciona con lo que se dice del sujeto.

**Reconocimiento de sujeto y predicado**

***Mi primo anda en bicicleta.***

- ¿De quién se habla en esta oración?

Se habla de mi primo. Éste es el **sujeto**.

- ¿Qué se dice de mi primo?

Se dice que anda en bicicleta. Esta parte de la oración cumple con la función de **predicado**.

Separando ambas partes, nuestro ejemplo queda así:



**A. Lee las cinco oraciones que forman el siguiente párrafo:**

1) Mi abuelo Jerónimo era un hombre muy trabajador. 2) También trabajaba mucho mi abuela Josefa. 3) Me daba alimento para el cuerpo, pues al amanecer me ponía delante un tazón de café y pan. 4) Algunas veces dormíamos debajo de la higuera. 5) Mientras me acunaba, mi abuelo alimentaba mi imaginación y mi curiosidad con las historias que me contaba.

- Contesta:

1. ¿De quién se habla en la 1) primera oración? ¿Que se dice de él?
2. ¿Quien realiza la acción de la 3) tercera oración? ¿Cómo lo sabes? ¿Es necesario mencionar su nombre para saber a quien se refiere?

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**  
**Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000**  
**CODIGO DANE: 105001006246    NIT: 811019634-5**  
**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**

**PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO**

3. ¿Crees que la 5) quinta oración tendría otro sentido, si mencionara al principio a la persona que realiza la acción?

Como recordarás, la oración bimembre consta de dos partes: sujeto y predicado. El sujeto es la persona, animal o cosa de la que se habla en la oración. El sujeto puede formarse con una palabra o con varias que se relacionan entre sí.

- Ejemplo: Mi abuelo Jerónimo era un hombre muy trabajador.

El predicado de la oración es lo que dice del sujeto. Al igual que el sujeto, el predicado puede formarse con una palabra o con varias.

- Ejemplo: Mi abuelo Jerónimo era un hombre muy trabajador.

El sujeto no siempre aparece al principio de la oración. También puede estar en el medio o al final.

- Ejemplo: también trabajaba mucho mi abuela Josefa.
- Mi abuela Josefa también trabajaba mucho.
- También mi abuela Josefa trabajaba mucho.

Cuando el sujeto no está presente en la oración se llama sujeto tácito. En este caso, se sabe de quién se trata el sujeto por la terminación del verbo.

- Ejemplos: (Ella) Me daba alimento para el cuerpo, pues al amanecer me ponía delante un tazón de café y pan.
- (Nosotros) Algunas veces dormíamos debajo de la higuera.

**B. Encierra en un círculo el sujeto y subraya el predicado en cada oración.**

1. En aquel tiempo, la vida era más difícil.
2. La noche se poblaba de estrellas.
3. Muchos años después me lo contó mi abuelo.
4. Los cortadores de caña venían por el camino.
5. A esa hora solo se oía el canto del coquí.
6. Mi hermano Alex volvió del cine.
7. Se ocultó el Sol al atardecer.
8. Termine el programa de televisión que tanto me gustaba.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**  
**Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000**  
**CODIGO DANE: 105001006246    NIT: 811019634-5**  
**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**

**PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO**

C. Escribe un predicado para cada uno de estos sujetos:

1. Puerto Rico

\_\_\_\_\_

2. José y Jerónimo

\_\_\_\_\_

3. El discurso

\_\_\_\_\_

4. Ustedes

\_\_\_\_\_

5. El poeta

\_\_\_\_\_

D. Escribe el pronombre que corresponda al sujeto de cada predicado.

1. \_\_\_\_\_ Estudien o no sacaran buenas notas.

2. \_\_\_\_\_ Hoy estuvimos en el campo.

3. \_\_\_\_\_ Estaba sentada ante la puerta de su casa.

4. \_\_\_\_\_ Avanza, que vamos tarde.

5. \_\_\_\_\_ Practique mucho para ganar esta competencia.

E. Escribe oraciones de las formas que se indican.

1. con el sujeto al principio

\_\_\_\_\_

2. con el sujeto en el medio

\_\_\_\_\_

3. con el sujeto al final

\_\_\_\_\_

Gramática

A. Lee la siguiente oración:

José Saramago, escrito nacido en Portugal en 1922, gano el Premio Nobel de Literatura en 1998.

- Contesta:

1. ¿Cual es la palabra más importante en el sujeto de la oración?

**PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO**

2. ¿Cual es la palabra más importante en el predicado de la oración?
3. ¿Qué función cumple el resto de las palabras de la oración?
4. ¿Como se llama este grupo de palabras?

Las partes más importantes de una oración son:

- el núcleo del sujeto, que es la palabra más importante del sujeto. Generalmente, es un sustantivo o un pronombre.
- el núcleo del predicado, que es la palabra más importante del predicado.

Generalmente, es un verbo de acción.

Tanto el sujeto como el predicado forman sintagmas. Un sintagma es un grupo de palabras que cumplen una función dentro de la oración.

- El sintagma de sujeto es una construcción compuesta por un sustantivo o un pronombre (que es su núcleo), con modificadores o sin ellos, que cumple la función del sujeto

Los modificadores en el sintagma de sujeto son las palabras que acompañan al núcleo.

- El sintagma del predicado es una construcción compuesta con un verbo (que es su núcleo), con modificadores o sin ellos, que cumple la función de predicado.
- Los modificadores en el sintagma de predicado son las palabras que acompañan al verbo.

B. Escribe el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado de cada oración.

1. La autopista Luis A. Ferre cruza la Isla de norte a sur

---

---

2. La guajana, la flor de la caña, tiene un hermoso color dorado.

---

---

3. Las flores de los limoneros se llama azahares.

---

**PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO**

---

4. Anoche brilló la Luna.

---

---

5. Estuvieron de viaje la semana pasada.

---

---

6. Sin duda, obtendré una buena nota en la clase.

---

---

C. Subraya las siguientes oraciones, según la clave.

- el sintagma de sujeto
- el sintagma de predicado

1. El narrador australiano gano la medalla de oro.
2. Sale el Sol a las seis de la mañana.
3. Tiene muy buenas ilustraciones el libro de Ciencias Naturales.
4. Detrás de la cortina apareció un lagartijo verde.
5. Soñar no cuesta nada.
6. Los hijos, sin que importe la edad, esperan siempre la ayuda de sus padres.
7. Desde la calle llega el ruido de los automóviles.
8. Las bandejas de plata relucían como espejos.

D. Encierra en un rectángulo los modificadores del núcleo del sujeto y en un ovalo, los modificadores del núcleo del predicado.

1. Ladraron los perros de mi vecino durante toda la noche.
2. Nuestro equipo de baloncesto quedo en sexto lugar.
3. Las constantes lluvias causaron muchos daños.
4. El tránsito de la cinco estaba muy pesado.
5. La brillantez del sol relucía a través de los cristales de la ventana.