

**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**

**PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO**

**ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES – L. CASTELLANA GRADO: OCTAVO**  
**DOCENTE: HÉCTOR RENDÓN MARÍN FECHA: Agosto 27 2015**

**TERCER PERIODO 2015**

**LOGROS A REFORZAR**

Interpreta obras literarias correspondientes al renacimiento isabelino  
Identifica oraciones compuestas en diversos contextos  
Realiza consultas que enriquecen su saber  
Elabora informes de manera adecuada

**CONTENIDOS A REFORZAR**

La oración compuesta  
El texto informativo  
Literatura del renacimiento isabelino: Shakespeare

**ACTIVIDADES**

1. Realice la lectura completa de la obra “Romeo y Julieta” de William Shakespeare.
2. Prepare una sustentación oral donde dé cuenta de las siguientes preguntas:  
Identifique todos los personajes de la obra: Primarios y secundarios  
Determine el drama que cada uno de ellos vive en la obra  
Describa los tiempos de la tragedia: Inicio – nudo – desenlace  
Indique el ambiente (físico y temporal) en el cual se desarrolla  
Relacione diferentes aspectos del contexto socio – histórico en el cual se desarrolla

NOTA: Recuerde prepararse para refuerzo en horario de la clase. Traiga hojas blancas para que realice el informe respectivo.

3. Consulte y/o repase sobre Oraciones compuestas coordinadas y yuxtapuestas. Recibirá un taller donde debe identificar este tipo de oraciones y sus respectivos núcleos verbales.
4. Para la siguiente clase, desarrolle un Taller de comprensión de lectura, que el docente proporcionará oportunamente. Traiga diccionario.

¡Disfruta la lectura. Será un aprendizaje para tu vida!