

**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**

**PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO**

**ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES – L. CASTELLANA GRADO: NOVENO**  
**DOCENTE: HÉCTOR RENDÓN MARÍN FECHA: Noviembre 5 de 2015**

**CUARTO PERIODO 2015**

**LOGROS A REFORZAR**

Interpreta obras literarias correspondientes a autores españoles del siglo XIX: Gustavo Adolfo Bécquer  
Diferencia los conceptos de Denotación y Connotación y los aplica en contextos comunicativos  
Elabora informes de manera adecuada

**CONTENIDOS A REFORZAR**

Literatura española del siglo XIX  
Denotación y connotación  
El texto informativo y argumentativo

**ACTIVIDADES**

1. Realice la lectura completa de las cuatro Leyendas de Gustavo Adolfo Bécquer, publicadas en el Blog de Lengua Castellana.
2. Prepare una sustentación oral donde dé cuenta de las siguientes preguntas:  
Identifique los personajes de la obra: Primarios y secundarios  
Determine el drama que cada uno de ellos vive en la obra  
Describa los tiempos de la tragedia: Inicio – nudo – desenlace  
Indique el ambiente (físico y temporal) en el cual se desarrolla  
Relacione diferentes aspectos del contexto socio – histórico en el cual se desarrolla

NOTA: Recuerde prepararse para refuerzo para los horarios asignados. Traiga hojas blancas para que realice el informe respectivo.

3. Realice la lectura completa de las Rimas de Gustavo Adolfo Bécquer, publicadas en el Blog de Lengua Castellana. Memorice dos y recítelas en clase.
4. Consulte y/o repase sobre Denotación y Connotación. Recibirá un taller donde debe utilizar palabras con ambos sentidos para construir diferentes tipos de oraciones.

¡Disfruta la lectura. Será un aprendizaje para tu vida!