



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**  
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000  
CODIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5

**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**

### **PLAN DE APOYO-CUARTO PERÍODO**

**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**

**NOMBRES Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**GRADO: QUINTO 1, 2 y 3**

**DOCENTE:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

#### **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

- Reconocimiento de los elementos gramaticales de la oración.
- Identificación de las características principales del género dramático.
- Reconocimiento de los elementos para el montaje de una obra teatral.
- Participación en la elaboración de pequeños guiones para teatro.
- Profundización de los contenidos trabajados con la realización responsable de consultas y talleres.

#### **CONTENIDOS A REFORZAR:**

-Categorías gramaticales

-Teatro

#### **ACTIVIDADES:**

Presentar trabajo escrito en hojas tamaño carta, con portada, buena letra y ortografía sobre lo siguiente y estudiarlo para sustentarlo:

1. Consulta la definición de cada una de las clases de sustantivo y escribe dos ejemplos de cada uno
2. Escribe tres oraciones de cada clase de adjetivo y subraya el adjetivo: calificativo, demostrativo, posesivo y numeral
3. Clasifica los siguientes verbos según estén en presente, pasado o futuro: veré, soy, bajaremos, rezábamos, danza, leemos y lucharán
4. Escribe el infinitivo de los siguientes verbos: canto, estuve, ríes, jugaríamos, leemos y produjimos
5. Elabora un cuadro con las clases de adverbios y tres ejemplos

<b>Clases de adverbios</b>	<b>Ejemplos</b>
----------------------------	-----------------

6. Define la palabra teatro y cada uno de sus elementos: autor, director, autores, maquillaje, vestuario, escenario y escenografía
7. Consulta las clases de obras dramáticas y escribe una breve definición: comedia, tragedia y tragicomedia