



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**  
**Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000**  
**CODIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5**

**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**

### **PLAN DE APOYO-CUARTO PERÍODO**

**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**

**NOMBRES Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**GRADO: CUARTO 1, 2 Y 3**

**DOCENTE:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

#### **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

- Comprensión de la estructura de los textos informativos, poéticos, argumentativos y narrativos.
- Reconocimiento de los elementos, roles, relaciones y reglas de la comunicación.
- Análisis e interpretación de diversos textos.
- Identificación en situaciones comunicativas reales los roles, las intenciones de los interlocutores y el respeto por los principios de la comunicación.
- Profundización de los contenidos trabajados con la realización responsable de consultas y talleres

#### **CONTENIDOS A REFORZAR:**

- Tipos de textos
- La comunicación

#### **ACTIVIDADES:**

Presentar trabajo escrito en hojas tamaño carta, con portada, buena letra y ortografía sobre lo siguiente y estudiarlo para sustentarlo:

1. Recorta y pega una noticia actual y saca 3 ideas principales después de leerla
2. Escribe un cuento teniendo en cuenta las partes: inicio, nudo y final. Realiza un dibujo alusivo al cuento.
3. Escoge un texto narrativo: mito, leyenda, fábula o novela para buscar su definición y escribir un ejemplo
4. Define: comunicación, lengua, habla y lenguaje
5. Consulta los elementos de la comunicación, dibuja una situación comunicativa y señala los elementos en ella.
6. Define la comunicación no verbal
7. Escribe el significado de las señales de tránsito informativas, preventivas y obligatorias. Dibuja 5 ejemplos de cada una.