



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CÓDIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5

SEGUNDO PERIODO

ÁREA: COMPRENSIÓN LECTORA

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

GRADO: 6-7

FECHA: JUNIO 2016

DOCENTE: SANTIAGO TABARES OROZCO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identificación y a partir de allí la comprensión y construcción de todos los ejes temáticos de forma explícita lo planteado por su docente.
2. Realización interpretación de diferentes textos y lecturas.
3. Redacción, identificación, construcción y análisis de las diferentes actividades realizadas dentro del área.

Realizar los ejercicios, letra legible y excelente ortografía. Tinta negra.

Subrayar las palabras correctas y corregir aquellas que están mal escritas.

Albaca	Inospitalario
Alhelí	Mozalbeta
Aquiescencia	Nosivo
Balbupear	Picina
Beneficencia	Quehacer
Cadáver	Prejuizar
Cabalasa	Reverdecer
Venébolo	Rehacer
Cogear	Rehén
Efervescencia	Rejuvenecer
Equivalencia	Revolcarse
Estrategía	Revolvér
Esceso	Cinverguenza
Excursión	Tergiversar
Garabato	Vacilación
Granizo	Truán
Hábil	Ulcera

Habitación	Vahído
Hallazgo	Ventilación
Arapo	Vocabulario
Hechizo	Zócalo
Hipocresía	Yuxtaposición
Imbécil	Voras
Ingerir	Zozobrar
Adsolución	Arcabuz
Adelgazar	Altivez
Adhesivo	Anzuelo

2. Escribir en el espacio en blanco Z o S

actri__	A__ote	Avan__ar	a__afrán	ci__aña
honrade__	rehu__ar	velo__	ye__ca	vista__o
viude__	__umbido	a__abache	capata__	efica__

3. Escribir en el espacio en blanco B o V.

a__ecedari	__al__cear	__ó__eda	__o__ino	dé__il
o	festi__idad	joro__a	__acío	__acatazo
com__ate	__er__igracia	__oli__iano	__úho	cadá__er
__ai__én				

1. Escribir la forma plural de las siguientes palabras:

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|-----------|
| a) imagen | b) interés | c) dictamen | d) hostil |
| e) régimen | f) carácter | g) común | h) orden |

2. Escribir la tilde a las palabras que lo necesiten:

- | | | | | |
|---------|------------|-------------|-------------|------------|
| a) alli | b) comi | c) capital | d) afeccion | e) aflojar |
| f) reo | g) jurista | h) posición | i) tambien | j) asi |

3. Marcar con una equis (x) la letra que corresponda a la oración correcta.

- A) Porque fue un buen estudiante de derecho. Le ofrecieron a Antonio varios empleos.
 B) Antonio fue un buen estudiante de derecho, le ofrecieron varios empleos.
 C) Porque fue un buen estudiante, le ofrecieron a Antonio varios empleos.

- A) Ricardo asistió a clases de vacaciones para tomar los cursos que le faltaban.
 B) Ricardo asistió a clases de vacaciones. Porque le faltaban varios cursos.
 C) Ricardo asistió a clases de vacaciones. Para tomar los cursos que le faltaban.

- A) Alicia tenía catarro. Por eso no nos acompañó al teatro.
 B) Porque tenía catarro. Alicia no nos acompañó al teatro.
 C) Alicia tenía catarro, por esto, no nos acompañó al teatro.

4) Marcar con una equis (X) la letra que corresponda a una oración completa.

- A) Quisiera regalarle algo.
 B) Que es exactamente lo que te dijo que hicieras.
 C) Medio cubierto de arena con nada más que el cabo visible.
 D) Dime lo que tú habrías hecho en esta situación.

- E) Esperando sus noticias durante tres meses.
- F) Si nos hubiera dicho de antemano lo que pensaba hacer.
- G) Asustados por el ruido, se levantaron en seguida.

ORDEN LÓGICO Y GRAMATICAL. Ordenar las oraciones o frases en el mejor orden lógico y gramatical. Marcar con una equis (x) el número que indique el orden correcto.

- a) Ellos abrían un hueco profundo y lo cubrían con hojas secas y ramas caídas de los árboles.
- b) Al momento que el ave tiraba las garras, el indio, escondido dentro del hueco, le agarraba las patas con un gesto rápido.
- c) La carnada pronto le llamaba la atención a la víctima.
- d) Sobre éstas ponían animales tales como un conejo o una paloma.
- e) Los indios tenían una forma muy interesante de cazar las aves de rapiña.

EJERCICIOS DE PUNTUACIÓN. Las siguientes oraciones no tienen puntuación. Escribir los signos de puntuación requeridos. Dibujarlos con gran claridad.

1. La razón de nuestro proceder es muy sencilla no queremos someternos a una injusticia palmaria.
2. Luis y Juan que son colegas por su profesión se odian en silencio
3. Al pasar el Rubicón dijo César la suerte está echada
4. Parece mentira grito ella no lo creo
5. Antes de que lleguen los exámenes tendremos que estudiar y repasar lo ya estudiado
6. Cuanto más se estudia mayor parece nuestra ignorancia
7. Hay muchos que dicen si quieres la paz prepárate para la guerra
8. La mona aunque de seda se vista mona se queda
9. He aquí pues el resultado de nuestras pesquisas
10. Llama en seguida al médico no hay tiempo que perder