



**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**

**PLAN DE APOYO- SEGUNDO PERIODO**

**RECUPERACIÓN AREA DE CASTELLANO Y LECTOESCRITURA GRADO 4°**

**Docentes: Lorena Flórez Layos Jhonnatan Navales López**

NOMBRES Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_

**RECUERDA PEGAR ESTE TALLER EN EL CUADERNO**

**LOGROS A RECUPERAR**

Conceptuales

- Identifica los tipos de narrador en la lectura de textos.
- Reconocimiento de un texto narrativo y sus elementos tales como el tiempo, el espacio, acciones y personajes.
- Comprensión lectora del libro asignado para el periodo “El principito” a través del cual aplica las temáticas gramaticales y de análisis trabajadas en la asignatura.

Procedimentales

- Interpretación y redacción coherente de textos, mediante idea principal, personajes, emociones, acciones, lugares y secuencias ordenadas.
- Utiliza conectores para escribir textos con coherencia.

Actitudinales

- Manifestación de responsabilidad en las actividades propuestas en clases.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL CUADERNO (50% DE LA RECUPERACIÓN)**

1. Consulta que es un mito, una leyenda y una fábula y escribe un ejemplo de cada uno con su descripción y dibujo
2. Escribe de cada una las principales características de:
  - Personaje principal
  - Personajes secundarios
  - Lugar donde se desarrollan los hechos
  - Tipo de narrador, principales acciones.
3. Escribe tu autobiografía y subraya en ella los diferentes verbos.
4. Escribe a que capítulo pertenece cada una de las siguientes frases del principito.
  - Cuando el misterio es demasiado impresionante no es posible desobedecer. \_\_\_\_\_
  - Los niños deben ser muy indulgentes con las personas grandes. \_\_\_\_\_
  - Es triste olvidar a un amigo. No todos han tenido un amigo. \_\_\_\_\_
  - Hay que exigir a cada uno lo que cada uno puede hacer. \_\_\_\_\_
  - Es mucho más difícil juzgarse a sí mismo que a los demás. \_\_\_\_\_

