



“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE APOYO- SEGUNDO PERIODO

RECUPERACIÓN AREA DE CASTELLANO Y LECTOESCRITURA GRADO 4°

Docentes: Lorena Flórez Layos Jhonnatan Navales López

NOMBRES Y APELLIDOS: _____ GRADO: _____

RECUERDA PEGAR ESTE TALLER EN EL CUADERNO

LOGROS A RECUPERAR

Conceptuales

- Identifica los tipos de narrador en la lectura de textos.
- Reconocimiento de un texto narrativo y sus elementos tales como el tiempo, el espacio, acciones y personajes.
- Comprensión lectora del libro asignado para el periodo “El principito” a través del cual aplica las temáticas gramaticales y de análisis trabajadas en la asignatura.

Procedimentales

- Interpretación y redacción coherente de textos, mediante idea principal, personajes, emociones, acciones, lugares y secuencias ordenadas.
- Utiliza conectores para escribir textos con coherencia.

Actitudinales

- Manifestación de responsabilidad en las actividades propuestas en clases.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL CUADERNO (50% DE LA RECUPERACIÓN)

1. Consulta que es un mito, una leyenda y una fábula y escribe un ejemplo de cada uno con su descripción y dibujo
2. Escribe de cada una las principales características de:
 - Personaje principal
 - Personajes secundarios
 - Lugar donde se desarrollan los hechos
 - Tipo de narrador, principales acciones.
3. Escribe tu autobiografía y subraya en ella los diferentes verbos.
4. Escribe a que capítulo pertenece cada una de las siguientes frases del principito.
 - Cuando el misterio es demasiado impresionante no es posible desobedecer. _____
 - Los niños deben ser muy indulgentes con las personas grandes. _____
 - Es triste olvidar a un amigo. No todos han tenido un amigo. _____
 - Hay que exigir a cada uno lo que cada uno puede hacer. _____
 - Es mucho más difícil juzgarse a sí mismo que a los demás. _____

