



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**

**Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000**

**CODIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5**

**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**

### **PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO**

#### **SEGUNDO PERIODO 2016**

**ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES – L. CASTELLANA GRADO: 10°**

**DOCENTE: MARLENE MESA CARTAGENA**

**FECHA: 01 de Junio de 2015**

#### **LOGROS A REFORZAR:**

- Identificación de las obras de literatura universal, sus características formales e infiere las implicaciones de los medios de comunicación masiva en la formación de contextos sociales, culturales, políticos, entre otros.
- Relación en los discursos que lee del significado con los contextos sociales, culturales y políticos en los que se han dado y utilización de una estrategia descriptiva, explicativa y analógica en sus producciones orales y escritas.
- Respeto por las relaciones interculturales y asume que en los procesos de comunicación y significación debe primar la igualdad como acercamiento socio- cultural
- Inferencia de las diferencias entre el ensayo periodístico y científico y las tiene en cuenta para sus producciones textuales de carácter argumentativo.

#### **CONTENIDOS A REFORZAR**

- La tesis
- Tipos de argumentos
- Lectura crítica
- Texto argumentativo

## ACTIVIDADES

Elabore un trabajo escrito a mano y siguiendo las normas ICONTEC donde desarrolle los siguientes ejercicios:

1. Explique que es la tesis y cómo identificarla en un texto
2. Explique qué son los argumentos y qué tipos de argumentos existen
3. Busque un texto de carácter argumentativo y subraye en él, la tesis y los tipos de argumentos que emplean para demostrarla.
4. Redacte un texto argumentativo de tema libre donde se evidencien argumentos estadísticos, racionales, de autoridad y por analogía (mínimo una página)
5. Lea comprensivamente el siguiente fragmento y responda las preguntas de selección múltiple:

Pese a que la información es reconocida como uno de los resultados valiosos de la educación, muy pocos maestros se contentarían en considerarla como la única primordial consecuencia de la enseñanza. Se necesita alguna muestra de que los estudiantes puedan hacer algo con sus conocimientos, es decir, que sean capaces de aplicar la información a situaciones y problemas nuevos. También se espera que adquieran técnicas generalizadas para enfrentar distintos asuntos y materias. De esta manera se supone que, frente a un problema o a una situación nueva, podrán elegir la técnica adecuada para encararlos con la información necesaria, tanto en lo que respecta a hechos como a principios. Algunos han denominado a esta actividad "pensamiento crítico", y hubo quienes le dieron el nombre de "soluciones de problemas". En la taxonomía hemos empleado los términos "habilidades intelectuales" y "capacidades técnicas". Su definición operativa más general afirma que el individuo que las posee puede encontrar en su experiencia previa información y las técnicas apropiadas para responder efectivamente al desafío de dificultades y circunstancias distintas.

BLOOM, Benjamín S.  
Taxonomía de los objetivos de la educación

**1. La capacidad técnica sería:**

- A) la captación de informaciones y nuevas realidades
- B) la facultad para analizar situaciones nuevas y dar soluciones
- C) la capacidad para comprender nuevos problemas
- D) la capacidad para generar las nuevas experiencias
- E) el modo de operar en la solución de nuevos problemas

**2. La enseñanza debe desarrollar:**

- A) la capacidad perceptiva del alumno
- B) la experiencia científica del alumnado
- C) las informaciones para encarar problemas
- D) la facultad para recabar informaciones
- E) las capacidades intelectuales y técnicas

**3. La habilidad intelectual tiene por finalidad:**

- A) la acumulación sistemática de conocimientos nuevos
- B) la comprensión e interpretación de los problemas nuevos
- C) la aplicación de las técnicas a experiencias recientes
- D) la elaboración de nuevas técnicas de información
- E) la solución de problemas y circunstancias distintas

**4. El texto argumenta en favor de:**

- A) el desarrollo de aptitudes
- B) la solución de problemas
- C) el pensamiento reflexivo
- D) la capacidad informativa
- E) la aplicación del conocimiento

**5. ¿Cuál sería el título apropiado para el texto?**

- A) Utilidad de la educación
- B) Importancia de la educación
- C) Técnicas para el aprendizaje
- D) Trascendencia de las informaciones
- E) Objetivos de la enseñanza

**NOTA: RECUERDE ESTUDIAR PARA LA SUSTENTACIÓN EL DÍA DE ENTREGA DEL TALLER**

**¡EXITOS!**