



ÁREA/ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA

GRADO: 2° GRUPOS: 2°1 Y 2°2

DOCENTE: ANGELA MARIA MEDINA ACEVEDO / CARMEN BARRIENTOS

PERÍODO: SEGUNDO

FECHA: JUNIO 7 de 2016

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

Identificación del sustantivo y adjetivo dentro de una descripción, distinguiendo los signos de puntuación.

Comprensión y producción de textos buscando información en diferentes fuentes que le permiten comparar formatos, temáticas y funciones.

Realización de descripciones diferenciando sustantivo, adjetivo, género y número.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

Sustantivo.

El adjetivo.

El género y número.

Signos de puntuación.

La descripción.



PLAN DE APOYO

3. ACTIVIDADES:

a. Responde:

¿Qué son los sustantivos? _____

¿Qué indica la palabra género? _____

¿A qué se refiere la palabra número aplicada a los sustantivos? _____

b. Localiza los sustantivos que hay en estas frases. Rodéalos con un círculo de color azul

Juan sube las escaleras de su casa.

La mesa del profesor es muy grande.

Este lápiz pinta muy bien.

Los árboles del parque están sin hojas.

Ana mira por la ventana.

c. Escoge ahora tú cuatro sustantivos, los que tú quieras y escribes una frase con cada uno de ellos.

* _____

* _____

* _____

* _____

d. Une los siguientes sustantivos con su género y número según correspondan.

	caballos	
masculino	plaza	plural
	camiones	
	ramas	
femenino	árboles	singular



PLAN DE APOYO

e. Cambia el género a los sustantivos según corresponda así como el número al que pertenecen.

masculino	femenino	número
ramo		
	avioneta	
rojos		
	niñas	
bolso		

f. En el siguiente texto subraya con rojo los adjetivos

En las noches oscuras se ve la luna grande y brillante reflejarse en las quietas aguas del estanque donde habitan peces. Durante el día revolotean las mariposas alegres que se posan en las verdes hojas que hay en el jardín.

g. Escribe dos adjetivos calificativos a los siguientes sustantivos









PLAN DE APOYO

h. Une con una línea de diferente color el adjetivo que corresponda con el sustantivo

La manzana	sabroso	La estrella	dormilón
El helado	inteligentes	El gato	bonitos
Los alumnos	roja	Los juguetes	brillante

i. Coloca los signos de puntuación al siguiente texto:

El nieto y el abuelo sentados en el verde césped veían pasar el tren como de juguete allá en el fondo del valle El abuelo, que había venido de muchas partes y estaba llegando al destino, se preguntaba: De dónde vendrá El nieto que aún tenía que andar todos los caminos se preguntaba: Adónde irá

j. Anota los signos de admiración a los enunciados que lo necesiten.

Quieres jugar conmigo
Cuántos años tienes
Que alegría saludarte
Hoy no iremos al cine

La camisa azul
Felicidades por tu cumpleaños
El perro corre por el jardín
Me compraste un balón

k. Escribe sobre cada línea un enunciado interrogativo.



PLAN DE APOYO

I. Colorea la imagen y escribe su descripción




