

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES – L. CASTELLANA GRADO: OCTAVOS
DOCENTE: HÉCTOR RENDÓN MARÍN FECHA: junio 3 de 2016

SEGUNDO PERIODO 2016

LOGROS A REFORZAR

Maneja la estructura de la oración en sus producciones escritas
Escribe oraciones de acuerdo al contexto
Realiza consultas que enriquecen su saber
Elabora informes de manera adecuada

CONTENIDOS A REFORZAR

La oración simple
Texto informativo
Estructura del párrafo

ACTIVIDADES

1. Elabore un trabajo escrito a mano y siguiendo las normas ICONTEC donde desarrolle las siguientes temáticas:
 - Definición de la oración simple y tipos de oraciones simples
 - Redactar tres ejemplos de cada tipo.
2. Mediante la fórmula **¿quién o quiénes? + el verbo** identifica la persona o cosa que realiza la acción de las siguientes oraciones. Luego indica el tiempo en que se encuentra (pasado, presente o futuro), el sujeto y el predicado.
 - Llegué por la noche
 - Vivo feliz
 - Duermen
 - Nos levantaremos del puesto
 - Me dejaste preocupado
 - Gané el chance dos veces
 - La fiesta terminó
 - Los muchachos subieron a pie
 - Tenemos una gran representante escolar
 - Juan y Jorge jugaron muy bien
3. Elabore un texto de un párrafo, mínimo diez renglones, donde utilice coherente y adecuadamente los tres tipos de “porque”, “por qué” y “porqué”.

NOTA: RECUERDE ESTUDIAR PARA LA SUSTENTACIÓN EL DÍA DE ENTREGA DEL TALLER.