



Grado 5º

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

Guía-taller de lectura para el libro del tercer periodo
Área de Castellano y Lectoescritura - Lorena Florez Layos – Jhonnatan Navales López
Deberás desarrollar el taller como plan de apoyo

PLAN DE APOYO GRADO 5º

Libro 3 Periodo: **Sangre de campeón**

Guía instructiva:

ES FUNDAMENTAL LA REALIZACIÓN CORRECTA DE LAS LETRAS Y LA ORTOGRAFÍA ADECUADA

1. Realiza un resumen de cada capítulo del libro donde cuentes de cada uno ¿qué te gusta, que personajes encuentras, que hechos ocurren y dónde y cómo?
2. ¿Cómo se llaman el personaje principal? Escribe su nombre y descríbelo muy bien.
3. Nombra los personajes secundarios y descríbelos a cada uno.
4. De cada capítulo: saca la idea principal, cuenta de cada uno cual es el tema y que es lo que más te gusta
5. Consulta la biografía del autor del libro.
6. Consulta las preposiciones que existen y busca 1 ejemplo de cada una en el libro. (cópialas en una frase)
7. Consulta los tipos de adverbios que existen y busca 4 de cada uno en el libro.
8. Consulta de los 2 tipos de adjetivos que existen, cuantas clases hay y busca 4 de cada uno en el libro.
9. Menciona 3 hechos del libro que no te gustaron y justifica porque
10. Menciona 3 hechos del libro que te gustaron mucho y justifica por qué.
11. Consulta cuales son las partes de un libro y luego realiza una lista donde relaciones de acuerdo al libro que estás leyendo para este periodo, cada parte con la página en la que se encuentra.
12. Selecciona del libro 50 palabras desconocidas para ti o poco usadas, búscalas el sinónimo y el antónimo a cada una, y redacta una historia a tu gusto donde uses estas palabras.
13. ¿Qué aprendizaje te deja cada capítulo y el aprendizaje central que obtuviste del libro?
14. Preguntas para reflexionar:
 - ✓ ¿Has notado cómo te trata la gente cuando eres amable y cómo te trata cuando eres grosero? ¿Qué te agrada más?
 - ✓ Da un ejemplo personal de cuando tuviste que sufrir las consecuencias negativas de un error que cometiste.
 - ✓ Cuenta una experiencia sobre alguna consecuencia positiva obtenida al hacer las cosas bien.
 - ✓ ¿En tu sala de clases los compañeros se mofan de quien comete errores? ¿te ha tocado ser víctima? ¿qué has sentido?
 - ✓ ¿Cuál considerarías que debe ser tu conducta cuando alguien cercano a ti se equivoca?
 - ✓ ¿Alguna vez tus amigos te han metido en problemas? , ¿Cuándo? ¿Cómo? Te sentiste?
 - ✓ Redacta una composición titulada "la amistad".
 - ✓ ¿Realiza una lista y un resumen de las 24 directrices para ser un campeón.