

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES – L. CASTELLANA GRADO: 9º
DOCENTE: HÉCTOR RENDÓN MARÍN FECHA: septiembre 5 de 2016

TERCER PERIODO 2016

LOGROS A REFORZAR

Aplica mecanismos que garanticen coherencia y cohesión en los enunciados
Identifica ideas estructurales y contextos en diferentes textos
Identifica recursos del lenguaje en la producción y comprensión textual
Realiza consultas que enriquecen su saber
Elabora informes de manera adecuada

CONTENIDOS A REFORZAR

Texto informativo, expositivo y argumentativo
La oración compuesta subordinada
La voz del autor
Tipos de textos

ACTIVIDADES

Elabore un trabajo escrito a mano y siguiendo las normas ICONTEC donde desarrolle los siguientes aspectos:

1. Explique qué son las oraciones compuestas subordinadas y la forma cómo se clasifican.
2. Escriba cinco ejemplos de cada una de ellas y haga un análisis: sujeto, predicado y verbo.

Pruebas de comprensión lectora.

En la segunda clase de la semana de refuerzo presentar dos pruebas de comprensión de lectura que el docente entregará a cada estudiante. Se responde en la clase.

NOTAS: 1. Recuerde estudiar para la sustentación el día de entrega del taller.
2. Debe traer diccionario de español.