



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

PLAN DE APOYO

FECHA:07-06-2016
Página 1 de 6



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD
PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA

GRADO: 2° GRUPOS: 2°1 y 2°2

DOCENTE: ANGELA MARIA MEDINA ACEVEDO / CARMEN BARRIENTOS

PERÍODO: TERCERO

FECHA: 28 DE AGOSTO DE 2016

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

Análisis del procedimiento estratégico para llevar a cabo un proceso de lectura y escritura reconociendo el valor de la gramática de la lengua en la construcción de significados.

Identificación de la ortografía en el manejo de la m antes de p, en diferentes producciones

Construcción de diferentes textos y discursos desde su comprensión lingüística, social y cultural del lenguaje, haciendo uso de variadas estrategias de apoyo.

Realización de diferentes consultas respecto a los significados de las palabras haciendo uso del diccionario y teniendo en cuenta el orden alfabético.

Socialización de su postura frente a la información que lee, escribe y escucha, hablando mediante la identificación de los roles presentes en diferentes discursos.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

*El diccionario

*Cómo buscar en el diccionario.

*Reconozco el orden alfabético.

*Interpretación textual.

*Reglas ortográficas m antes de p.



3. ACTIVIDADES:

A. Interpretación textual:

El pájaro carpintero y la zorra



Un pájaro carpintero estaba en la rama de un árbol. Una zorra que pasó por allí se paró y le dijo:

—¡Hola! He oído tu voz y quisiera hablar contigo.

—Gracias —replicó el pájaro, muy sorprendido.

—¿Qué dices? —preguntó la astuta zorra, como si no oyera bien—. ¿Por qué no bajas? No entiendo nada.

—No quiero bajar —repuso—. Es peligroso.

—¿No tendrás miedo de mí? —preguntó la zorra.

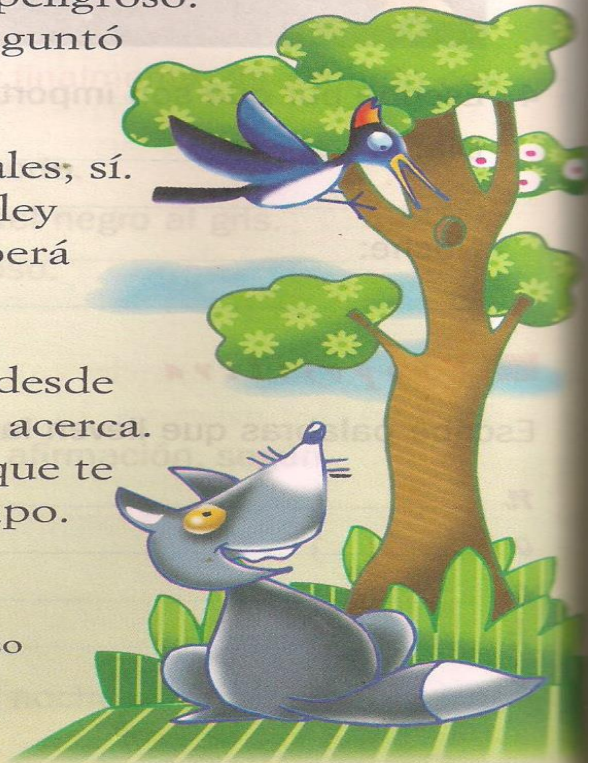
—De ti, no —dijo el pájaro, cortésmente—; pero de otros animales, sí.

—¿No has oído hablar de la nueva ley según la cual, a partir de ahora, deberá reinar la paz en el mundo de los animales?

—Me alegro mucho por ti, porque desde aquí veo un grupo de perros que se acerca. Si no fuera por esa ley, sería mejor que te echaras a correr sin pérdida de tiempo.

La zorra levantó las orejas y escapó.

Cuento ruso





PLAN DE APOYO

Interpreto

1. Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Actuó bien la zorra al mentirle al pajarito?

b. ¿Fue correcta la actitud de la zorra? ¿Por qué?

2. Dibuja la zorra en cada una de estas situaciones:

a. Engañando al pájaro.

b. Huyendo, perseguida por los perros.

Aplico

1. Recuerda una situación en la que alguien te mintió. ¿Cómo te sentiste? Escríbelo.

2. Te van a entregar el informe escolar y sabes que no es muy bueno. ¿Le contarás a tus padres? ¿Por qué?

Escribo

Recuerda un cuento en donde el personaje se metió en problemas por decir mentiras (el pastorcillo mentiroso, Pinocho, etc.). Escribe un resumen de ese cuento en tu cuaderno.



B. Realiza el siguiente taller ortográfico:

La m antes de p y b

1. Observa las palabras y luego responde.

hom**m**bre



som**m**bra



cam**m**pamento



cam**m**pesino



2. ¿Qué tienen en común las palabras anteriores?

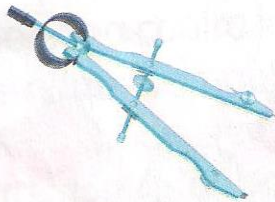
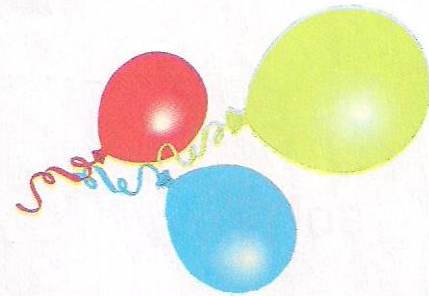
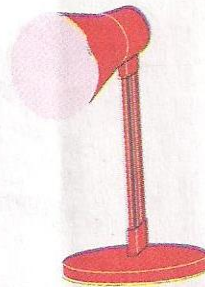
3. Escribe una oración con cada una de estas palabras.



Recuerda que...

Antes de *p* y *b* se escribe *m*. Por eso, se escribe *cam*bio, *cam*po, *hom*bre, *cam*pana.

4. Escribe el nombre de cada objeto.



5. Elabora los cuadros en el cuaderno y clasifica las siguientes palabras:

cambiar
también

comprender
tampoco

tiempo
cumbia

bomba
campamento

palabras con mb

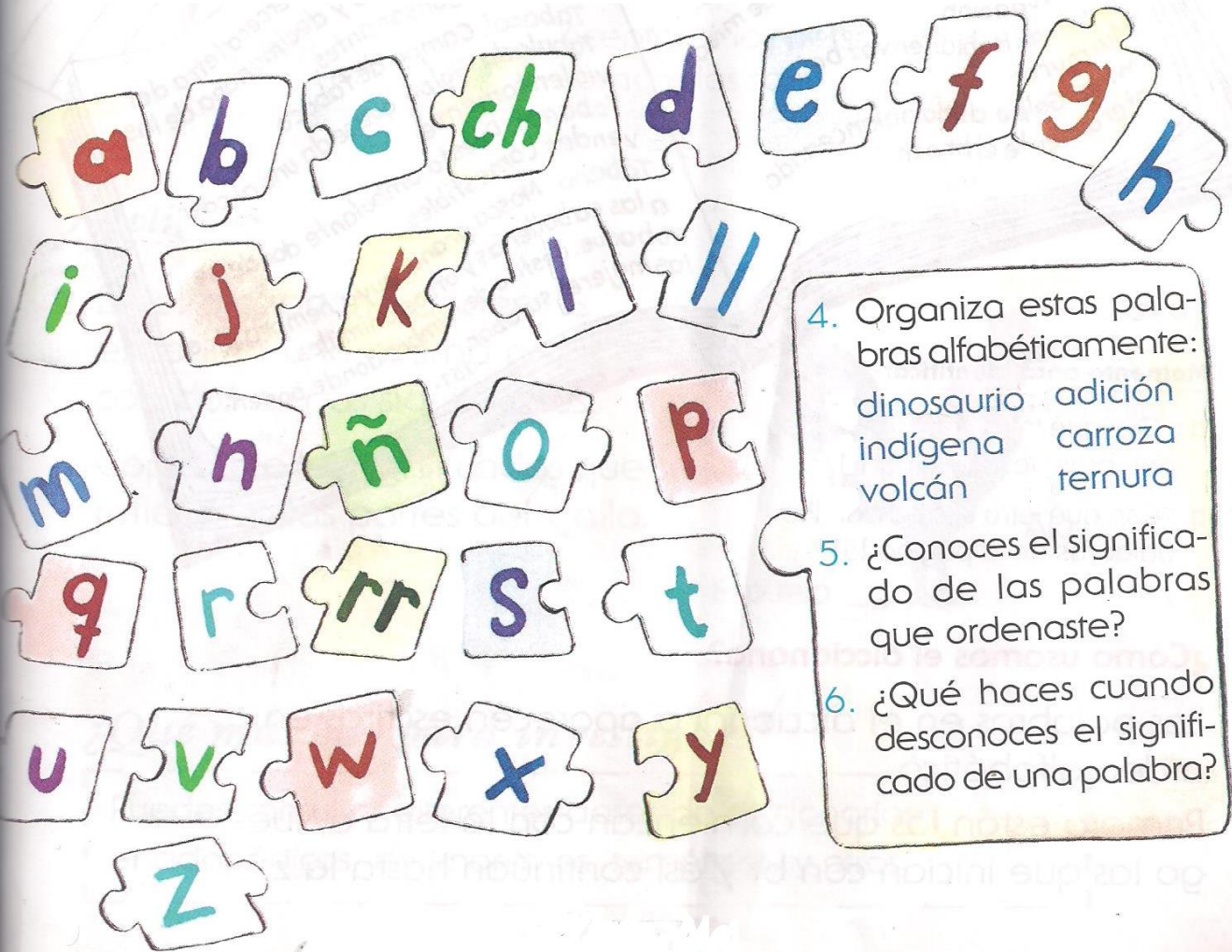
palabras con mp



PLAN DE APOYO

C. Haz uso de tu diccionario:

1. Encuentra en los dibujos la forma de algunas letras.
2. Continúa inventando figuras con las letras del alfabeto.
3. Recuerda las letras del alfabeto y escríbelas en tu cuaderno.



4. Organiza estas palabras alfabéticamente:
dinosaurio adición
indígena carroza
volcán ternura
5. ¿Conoces el significado de las palabras que ordenaste?
6. ¿Qué haces cuando desconoces el significado de una palabra?

¡BUENA SUERTE!