

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES - LECTO ESCRITURA GRADO: NOVENO
DOCENTE: HÉCTOR RENDÓN MARÍN FECHA: septiembre 5 de 2016

LOGROS A REFORZAR

1. Redacción de escritos siguiendo los parámetros establecidos
2. Lectura comprensiva de diferentes tipos de textos.

CONTENIDOS A REFORZAR

El estilo escritural
Tipos de textos
Corrección escritural y ortográfica

ACTIVIDADES

1. *Elementos de análisis literario.* Signos de puntuación y Corrección de loísmos y leísmos. Consulta qué son loísmos y leísmos y cómo se utilizan. Después vuelve a copiar el siguiente párrafo, marca los signos de puntuación necesarios y corrige los loísmos y leísmos que encuentres.

Vamos a contar la historia de ese caballo todos le conocían en el pueblo lo habían puesto un apodo aunque su verdadero nombre era Arlequín así lo llamaba su dueño el cura cuando yo le vi todos los pelos negros se la habían trocado en blancos por eso el cura no osaba ponerle al trote pero Arlequín tenía muchos enemigos en el pueblo los cuales no hallando por donde combatirle en lucha franca lo hacían una guerra insidiosa le atacaban por la vejez.

2. *Correcciones idiomáticas*
Realice las correcciones necesarias a todas las frases que aparecen a continuación.
 - a. Si pretendemos curar las dolencias de la gente física, no podríamos hacerlo con recreación; teníamos que darle viviendas y alimentación.
 - b. No empiezo la clase hasta que no hagan silencio.
 - c. El jefe pidió que contestara el teléfono a su nueva secretaria en cuanto sonara rápidamente.
 - d. Es muy difícil enseñar la literatura, por lo que se presenta conflictiva y paradójica.
 - e. Miguel reparó la avería con una herramienta que le prestaba el mecánico bastante útil.
3. *Prueba de comprensión lectora*

Examen escrito sobre comprensión lectora el día de la presentación de los refuerzos (sobre textos expositivos, argumentativos e informativos). Debe traer diccionario de español.