

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO DE LENGUA CASTELLANO 4°

Periodo I Nombre _____ Grado 4°

Temas en los cuales usted no logro buenos desempeños:

- 418 - Identificación de los elementos que atienden a un plan textual para la creación de producciones orales y escritas que den cuenta de las experiencias y acontecimientos de la realidad.
- 419 - Caracterización de los elementos constitutivos de los textos literarios y reconoce en ellos aspectos formales y conceptuales de la lengua, indispensables para la construcción de procesos comunicativos y significativos.
- 420 - Identificación de los tipos de texto, temáticas y estructuras textuales al leer y redactar.
- 421 - Comprensión de diferentes textos literarios y de otros sistemas simbólicos atendiendo a sus características, para significar lo que acontece a su alrededor.
- 422 - Utilización de estrategias para producir discursos orales y escritos, atendiendo a los aspectos formales de la lengua que le permitan relacionar situaciones comunicativas reales y cotidianas de significación.
- 423 - Aplicación de reglas gramaticales de coherencia en los textos que redacta y lee.
- 424 - Manifestación de responsabilidad y disciplina en su proceso de aprendizaje lectoescritural.
- 425 - Valoración de las experiencias de otros y las propias como oportunidad para ampliar sus mundos posibles.
- 426 - Valoración de los roles que desempeñan los sujetos en un proceso comunicativo real para la toma de decisiones beneficiosas en el contexto de las comunidades en las que participa.

Escriba las razones por las cuales usted no logro buenos desempeños en la asignatura, que lo afectó o impidió su buen rendimiento, cuál es su reflexión

Describa cuál de las opciones entre examen oral, escrito o sustentación expositiva selecciona usted como acción aplicativa a través de la cual usted va a recuperar los logros perdidos este periodo demostrando que domina las competencias trabajadas en la asignatura.

| Competencia – (logro o tema) que aspira recuperar: | Acciones |
|--|----------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |

Observaciones: _____