



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**  
**Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000**  
**CODIGO DANE 105001006246    NIT 811.019.634-5**

## **PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO**

**FINAL 2017**

**ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES – LECTO - ESCRITURA**

**GRADO: 6°                      DOCENTE: MARLENE MESA CARTAGENA**

**FECHA: NOVIEMBRE DE 2017**

### **LOGROS A REFORZAR:**

- Conceptualización de los géneros literarios y su importancia en la literatura
- Elaboración de textos narrativos, líricos y dramáticos, siguiendo los parámetros que los caracterizan
- Expresión oral de ideas, sentimientos y pensamientos, a partir de temáticas desarrolladas.

### **CONTENIDOS A REFORZAR:**

- Comprensión lectora
- El afiche
- Obra Literaria “Doce cuentos peregrinos” de Gabriel García Márquez

## **ACTIVIDADES**

Elabore un trabajo escrito a mano y siguiendo las normas ICONTEC donde desarrolle las siguientes temáticas:

1. Lea con atención el siguiente texto y responda las preguntas de comprensión:

## El joven erudito

Esta es la historia de un joven erudito, arrogante y engreído. Para cruzar un caudaloso río de una a otra orilla alquiló una barca. Callado y sumiso, el barquero comenzó a remar con rapidez. De repente, una bandada de aves surcó el cielo y el joven preguntó al barquero:

--Buen hombre, ¿has estudiado la vida de las aves?

--No, señor -repuso el barquero.

--Entonces, amigo, has perdido la cuarta parte de tu vida.

Pasados unos minutos, la barca se deslizó junto a unas exóticas plantas que flotaban en las aguas del río. El joven preguntó al barquero:

--Dime, barquero, ¿has estudiado botánica?

--No, señor, no sé nada de plantas.

--Pues debo decirte que has perdido la mitad de tu vida -comentó el petulante joven.

El barquero seguía remando pacientemente. El sol del mediodía se reflejaba luminosamente sobre las aguas del río. Entonces el joven preguntó:

--Sin duda, barquero, llevas muchos años deslizándote por las aguas.

¿Sabes, por cierto, algo de la naturaleza del agua?

--No, señor, nada sé al respecto.

No sé nada de estas aguas ni de otras.

--¡Oh, amigo! -exclamó el joven-

De verdad que has perdido las tres cuartas partes de tu vida.

Súbitamente, la barca comenzó a hacer agua. No había forma de achicar tanta agua y la barca comenzó a hundirse. El barquero preguntó al joven:

--Señor, ¿sabes nadar?

--No -repuso el joven.

--Pues me temo, señor, que has perdido toda tu vida.

A. Teniendo en cuenta el contenido de la lectura, indica si el enunciado es falso o verdadero:

- V F Un joven tomó una barca para cruzar un caudaloso río de una a otra orilla.
- V F Este joven había estudiado muchas cosas en su vida.
- V F El barquero no sabía tantas cosas como sabía el joven.
- V F El joven estuvo en silencio durante toda la travesía.
- V F Había una cosa importante que el joven no sabía.
- V F El joven erudito también era un buen nadador.

B. Encierra el término que sea sinónimo de la palabra de la izquierda:

erudito	rico sabio culto rápido instruido leído orgulloso
arrogante	orgulloso listo soberbio desdeñoso engreído grande hinchado chulo
achicar	mojar sacar acariciar disminuir reducir besar
bandada	ladrones grupo multitud orquesta

C. Elige la opción que exprese el mismo sentido del enunciado principal:

Se trataba de un joven erudito, arrogante y engreído.

- Era un joven muy sabio, humilde y comprensivo.
- Siempre pedía por favor las cosas y era muy agradecido con los demás.

- Sabía muchas cosas pero era un poco presumido.
- 

Para cruzar un caudaloso río de una a otra orilla tomó una barca.

- Para atravesar un pequeño río se compró una barca.
  - Cogió una barca para cruzar un río muy grande.
  - La orilla del río era muy alta.
- 

Callado y sumiso, el barquero comenzó a remar con rapidez.

- El barquero protestó porque no quería remar.
  - Se calló y empezó a remar rápidamente.
  - El barquero no sabía por donde se podía cruzar el río.
- 

Una bandada de aves surcó el cielo.

- Un grupo de aves pasó volando por el cielo.
  - Un montón de pájaros pasó nadando el río.
  - Los pájaros hicieron un surco en el cielo.
- 

El sol del mediodía se reflejaba luminosamente sobre las aguas del río.

- Era mediodía y la luz sol se veía muy bien en las aguas del río.
- Pararon en medio del río al mediodía, porque hacía mucho sol.
- Les costó medio día cruzar las aguas del río.

2. Explique qué es un afiche y cuáles son sus principales características.
3. Diseñe un afiche sobre la responsabilidad teniendo en cuenta sus características
4. Elija un cuento de “Doce cuentos peregrinos” de Gabriel García Márquez y redacte un resumen sobre su contenido.
5. Redacte un texto narrativo sobre el sexto grado, tenga en cuenta las características de dicho género.

**NOTA: RECUERDE ESTUDIAR PARA LA SUSTENTACIÓN**