



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE APOYO-SEGUNDO PERÍODO 2017

ÁREA: Lengua castellana

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

GRADO: QUINTO 1, 2 y 3

DOCENTE: Angela María Sánchez Toro, Lorena FlorezLayos y Edith Arias Gonzalez

FECHA: _____

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Caracterización del funcionamiento de algunos códigos no verbales con miras a su uso en situaciones comunicativas auténticas.
- Caracterización de los medios de comunicación masiva y la selección de la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.
- Comprensión de diversos tipos de texto organización y almacenamiento, utilizando algunas estrategias de búsqueda, de la información.
- Producción de textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articulatoria.
- Producción de textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articulatoria

Actividades

CUANDO PAPÁ ES MAMÁ

El caballito de mar es un pez curioso que se reproduce de un modo particular .Cuando los caballitos de mar van a reproducirse, la hembra pone los huevos en una bolsa que el macho tiene en el abdomen. Allí, los huevos completan su desarrollo. El padre no los alimenta; las crías crecen con la reserva que hay dentro del huevo.

Cuando los diminutos caballitos abandonan el huevo, el padre los ayuda a salir de la bolsa, contrayéndola. En ese momento, las crías están listas para nadar y alimentarse. Para los adultos, todo lo que está en el agua puede servir de alimento. Así que, en ocasiones un padre hipocampo caza y come a sus crías.

1-La idea central del texto es:

- a) Las crías de los caballitos de mar nadan desde que nacen.
- b) Algunos caballitos de mar devoran a sus pequeños hijos

.c) Los caballitos de mar se reproducen de un modo muy particular.

2-Dentro del vientre del padre las crías se alimentan con:

- a) Algas que el padre les da
- b) .b) Las reservas que hay dentro del huevo.
- c) c) Pequeños animales que atrapan en el agua.

3- La expresión “Todo lo que está en el agua puede servir de alimento”, significa que:

- a) Los adultos comen también plancton
- b) En algún momento los adultos pueden comerse a sus crías.
- c) La madre consigue el alimento para sus hijos.

4- Busca en el diccionario y escribe el significado de las siguientes palabras:

Contraer- Reserva- Hipocampo- Caza

5-Los verbos que se usan en el texto de los caballitos se encuentran en tiempo:

6-Completa el siguiente cuadro a partir de las formas verbales dadas

Forma verbal	Infinitivo	Raíz	Persona	Número	Tiempo	Gerundio
Salvarme	salvar					
Dispusieron		dispus				disponiendo
Pensará			femenino			
Alimentaban				singular		
Continuaste					pasado	

7- Del libro: El maestro ciruela, extrae 3 oraciones que se encuentren en pasado, escríbelas y luego vuélvelas a escribir pero teniendo en cuenta hacerlo en tiempo futuro.

8-Escribe las siguientes frases colocando b o v en el lugar correspondiente:

- *Mientras tanto ser_ irás de modelo.
- *No dejes de contri_uir a ese proyecto.
- *Su_ ieron una merienda muy succulenta.
- *Tienes que _ivir gastando menos dinero.
- *Debes escri_ ir en ese cuaderno.
- *El árbitro prohi_ió el uso de esas camisetas.
- *Debemos con_ ivir con todos los compañeros.
- *Después del puente perci_ió una su_ ida del agua.

9. Escribe una narración utilizando la descripción. Para ello, busca en una revista imágenes que te llamen la atención, selecciona un paisaje, un hombre, una mujer, un animal y un objeto, y empieza a escribir tu narración en la que describas detalladamente estos objetos. Presta mucha atención a las palabras que utilizas y a la función que éstas cumplen en el texto.

10. Busca un pasaje bíblico y extrae sus personajes, los lugares y las situaciones que narra.

11. Construye una historieta con diálogos con mínimo 10 viñetas, y en ella expresa cómo la comunicación debe darse con respeto y bajo criterios de virtud, deber, felicidad y buen vivir.

12. Escriba cinco cualidades a cada uno de los siguientes sustantivos:

Flor:____,b.niño:____c. Mamá,____ d.barrio____