


| | | | |
|---|--|---|----------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO | CÓDIGO: ED-F-09 | VERSIÓN: 1 |
| | | FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 4 | |

ÁREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana

GRADO: 2°

DOCENTE: Mónica Pilar Cobaleda E

PERÍODO: 2 **AÑO:** 2017

NOMBRE: _____ **Grupo:** _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

- Identificación de la ortografía en el manejo de la m antes de p, en diferentes producciones.
- Construcción de diferentes textos y discursos desde su comprensión lingüística, social y cultural del lenguaje, haciendo uso de variadas estrategias de apoyo.
- Realización de diferentes consultas respecto a los significados de las palabras haciendo uso del diccionario y teniendo en cuenta el orden alfabético.
- Construcción creativa, a partir de la comprensión de diferentes textos, de situaciones comunicativas que dan cuenta de su conocimiento de la lengua y las incorpora en su vida cotidiana.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

El diccionario - Cómo buscar en el diccionario - Reconozco el orden alfabético - Interpretación textual - Reglas ortográficas m antes de p - Medios de comunicación: anuncios, carta, teléfono, programas radiales, la noticia.

3. ACTIVIDADES

Actividad 1: Disfruta de la lectura, busca el significado de las palabras que no entiendas organízalas en orden alfabético. Emplea el respaldo de la hoja. Conversa sobre la enseñanza de este cuento con tu familia.



La serpiente cuadrada (Adaptación del cuento popular de Vietnam)

Había una vez un hombre que vivía en Vietnam. Sus familiares, amigos y vecinos le consideraban una persona buena, amable y cariñosa, pero tenía un defecto bien conocido por todos: ¡no podía evitar decir mentiras!

A menudo se escapaban de su boca cosas que no eran ciertas o exageraba las situaciones de tal manera que resultaban poco creíbles. Él era así, mentiroso desde que tenía uso de razón y nadie había conseguido corregir su actitud.

Una noche, después de una larga jornada trabajando en su pequeño campo de arroz, regresó a casa muy excitado y con ganas de contarle a su mujer lo que había visto.



– ¡Querida, no te lo vas a creer! ¡Acabo de tropezarme en el bosque con una serpiente enorme, la más grande que te puedas imaginar! Calculo que medía cuarenta metros de ancho y por lo menos cien metros de largo ¿No te parece increíble?

Su mujer le miró incrédula porque sabía que era imposible que existiera un reptil de ese tamaño. Levantando las manos miró al cielo y exclamó:

– ¡¿Cuarenta metros de ancho?! ¡¿Cien metros de largo?...! ¡Mira que eres exagerado! ¡Eso no puede ser y lo sabes!

El hombre se sonrojó un poco.

– Bueno, quizá me he pasado con el cálculo y no era tan grande... Pensándolo bien tenía cuarenta metros de ancho y unos ochenta metros de largo.

Su esposa sacudió la cabeza y le replicó:

– ¡Sigues exagerando, querido! ¿Ochenta metros de largo? ¡Tú no estás bien de la azotea!

El campesino se puso un poco nervioso pero siguió insistiendo.

– ¡Vale, vale! Ochenta metros no, pero te aseguro que era una serpiente de cuarenta metros de ancho y al menos sesenta de longitud.

La buena mujer quería hacerle comprender que esas mentiras no conducían a nada, pero lo tenía difícil porque además de embustero era muy testarudo y cuando se empecinaba en algo no atendía a razones.

– ¡¿Pero tú no te das cuenta de que eso es ilógico?! A ver, piensa antes de hablar... ¡Ninguna serpiente del mundo mide sesenta metros!

El hombre se inquietó bastante y empezó a dar vueltas en círculos por la cocina. Unos segundos después, paró en seco, frunció el ceño y miró fijamente a su mujer.

– ¡Está bien, seré sincero contigo! La serpiente medía cuarenta metros de ancho y cuarenta metros de largo ¡Esa es la verdad verdadera y no admito que me lo discutas!

Se hizo un silencio y acto seguido la mujer empezó a partirse de risa. Su esposo, indignado, puso los brazos en jarras y de forma bastante áspera le preguntó:

– ¿Qué es lo que te hace tanta gracia? ¿Acaso te burlas de mí?

Con una sonrisa de oreja a oreja la mujer exclamó:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA:07-01-2014
Página 3 de 4

– ¡Eres incorregible! ¿Serías capaz de jurarme que la serpiente tenía cuarenta metros de ancho y cuarenta de largo?

– ¡Sí, sí, claro, te lo juro!

– ¡Ja ja ja! ¡Qué gracioso! ¡Entonces era una serpiente cuadrada!

El campesino notó que el calor de la vergüenza le subía desde la barbilla hasta la frente y se ponía colorado como un fresón. No le quedaba otra que admitir que su mujer tenía toda la razón: si la serpiente medía 40 x 40 significaba que era igual de ancha que de larga, es decir ¡era cuadrada!

Se sintió ridículo y comprendió que lo que había afirmado era una solemne tontería porque obviamente las serpientes cuadradas no existen.

Abochornado, bajó la cabeza y se encerró en su cuarto sin decir ni pío. Eso sí, se prometió a sí mismo que no volvería a decir mentiras el resto de su vida.

¿Lo consiguió? ¡Nunca lo sabremos!

Tomado de: <http://www.mundoprimeria.com/cuentos-populares/la-serpiente-cuadrada/>

ACTIVIDAD 2

ACTIVIDAD 1 Lee e indica al frente si los siguientes sustantivos son masculinos (M) o femeninos (F):

| | | | |
|----------|--|---------|--|
| Árbol | | Reloj | |
| Libro | | Montaña | |
| Camisa | | Grillo | |
| Casa | | Balón | |
| Caballo | | Pelota | |
| Jaula | | Cacique | |
| Pan | | Escuela | |
| Pueblo | | Ciudad | |
| Indígena | | Tiempo | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA:07-01-2014
Página 4 de 4

ACTIVIDAD 3 Busca en el diccionario y transcribe en tu cuaderno el significado de cinco palabras con tus letras preferidas. Elabora el pictograma con cada una.

ACTIVIDAD 4 Escribe una frase con cada una de estas profesiones, donde expreses por qué son importantes para la sociedad.

