



PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana

GRADO: 3° **GRUPOS:** 1,2,3

DOCENTE: Andrés Felipe Gómez Mejía, Carmen Barrientos, Hilda Moreno

PERÍODO: Segundo **AÑO:** 2017

NOMBRE: _____ **Grupo:** _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

Comprende el funcionamiento y la utilidad de las diferentes estrategias cognitivas que le permiten fortalecer los procesos de comprensión y producción de diferentes sistemas de significación.

. Reconoce elementos como formatos, temáticas y funciones que debe tener en cuenta para sustentar sus ideas de manera oral y escrita y con sentido, en diversas situaciones comunicativas.

Usa la planeación, el recuento, la relectura, la secuenciación y el parafraseo, como estrategias cognitivas que le permiten fortalecer los procesos de comprensión y producción de diferentes sistemas de significación.

Desarrolla la argumentación y la confrontación como estrategias que le permiten sustentar sus ideas de manera oral y escrita y con sentido en diversas situaciones comunicativas

Expresa sus emociones, ideas y pensamientos en la planeación de la comprensión y la producción, que le posibilita usar el lenguaje en situaciones comunicativas reales y con roles definidos.

Respeto los argumentos esgrimidos por los otros y defiende los propios, como elementos fundantes de una sana comunicación y convivencia.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

- El artículo y sus clases, Producción textual, Idea principal y secundaria de un texto, Descripción. Lectura e interpretación, Pronombres personales, El verbo (modo y tiempo) Conjugación de verbos Producción textual. (Escribo mi cuento) Exposición de mis producciones textuales

3. ACTIVIDADES:

Este trabajo se deberá presentar desarrollado en hojas de block a mano y deberá ser sustentado. Recuerde que para aprobar el área se tiene en cuenta la presentación del taller escrito y dos sustentaciones del mismo. No se reciben talleres incompletos.

1. Responda las siguientes preguntas:

- a) Describe tu barrio y realiza un dibujo que lo represente tu descripción.
- b) Escribe un cuento y realiza su respectivo dibujo
- c) ¿Qué es el artículo?
- d) ¿Qué es el verbo y sus tiempos?



PLAN DE APOYO

2. Resuelva la siguiente sopa de letras, identificando los verbos:

E R E R E U Q S S S O Q E Y S Q
U Q S R Q B O R R A R U C P M B
M J L R A E K C J R J A H M N Q
V T Q D J N A U T C E M A F L R
Q B C S B C I W T A R B T V A I
Q M V K C O M E R M I I E S N B
Y R C J Y R E O P A D N E B A T
Q Y Q B P R U J R R V B D B O M
Q D D Q M E T R A J P X O R E Q
V R O Q Q R K X T H R L A I F L
M U A B U S A I N X M L T W K D
L N E B A A R S A C I S X S N T
G Q K R J L A H C A A W G U H O
H Q U W E T G O B M U A B O N S
T O M M L A U R A M A L L E V G
J H I L O R J E E S C R I B I R

1. ESCRIBIR
2. SALTAR
3. LLAMAR
4. PEINAR
5. CANTAR
6. BAILAR
7. BORRAR
8. CORRER
9. QUERER
10. BEBER
11. JUGAR
12. BESAR
13. COMER
14. AMAR

3. Crea un cuento a partir de la imagen, teniendo en cuenta las partes del cuento





PLAN DE APOYO

4. Escribe el artículo determinado(el, la, los, las) o indeterminado(un, una, unos, unas) de las palabras:

- | | | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|
| 1. <input type="text"/> | escuela | 19. <input type="text"/> | cuaderno |
| 2. <input type="text"/> | libro | 20. <input type="text"/> | agenda |
| 3. <input type="text"/> | bolso | 21. <input type="text"/> | gafas |
| 4. <input type="text"/> | pasaporte | 22. <input type="text"/> | calendario |
| 5. <input type="text"/> | viaje | 23. <input type="text"/> | guía de viaje |
| 6. <input type="text"/> | tarjeta de crédito | 24. <input type="text"/> | maleta |
| 7. <input type="text"/> | ordenador | 25. <input type="text"/> | mapa |
| 8. <input type="text"/> | teléfono | 26. <input type="text"/> | billete |
| 9. <input type="text"/> | saco de dormir | 27. <input type="text"/> | hotel |
| 10. <input type="text"/> | llave | 28. <input type="text"/> | ciudad |
| 11. <input type="text"/> | televisión | 29. <input type="text"/> | restaurante |
| 12. <input type="text"/> | tradición | 30. <input type="text"/> | avión |
| 13. <input type="text"/> | dinero | 31. <input type="text"/> | banco |
| 14. <input type="text"/> | pensión | 32. <input type="text"/> | diccionario |
| 15. <input type="text"/> | agencia de viajes | 33. <input type="text"/> | embajada |
| 16. <input type="text"/> | turista | 34. <input type="text"/> | viajero |
| 17. <input type="text"/> | problema | 35. <input type="text"/> | cheque de viajero |
| 18. <input type="text"/> | taxi | | |